

承德信息工程技术学校

年度质量报告

二〇二一年一月

目录

1. 学校概况.....	1
1.1 学校基本情况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
2. 学生发展.....	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	4
2.3 资助情况.....	4
2.4 就业质量.....	6
3. 质量保障措施.....	6
3.1 专业动态调整.....	6
3.2 教育教学改革.....	6
3.3 教师培养培训.....	10
3.4 规范管理情况.....	11
3.5 德育工作情况.....	17
3.6 党建情况.....	20
4. 校企合作.....	22
4.1 校企合作开展情况和效果.....	22
4.2 学生实习情况.....	23
5. 社会贡献.....	24
5.1 社会效益.....	24
5.2 社会服务.....	25
5.3 对口支援.....	25
6. 举办者履责.....	26
6.1 经费.....	26
6.2 政策措施.....	27
7. 特色创新.....	27
7.1 实行分部管理模式，管理工作精细化.....	27
7.2 开展多彩文化活动，丰富学生的业余生活。.....	28
8. 疫情防控.....	28
8.1 制度建设情况.....	28
8.2 传染病常规预防控制措施.....	29
8.3 保障措施.....	32
9. 主要问题和改进措施.....	33
9.1 人才培养中存在的问题.....	33
9.2 解决问题的具体措施.....	33

1. 学校概况

承德信息工程技术学校建于 1979 年，是承德市教育局直属中等专业学校，位于承德市双桥区桃李街 26 号，实行“承德广播电视大学”、“承德信息工程技术学校”、“承德社区教育学院”“承德老年开放大学”四校合一，实行“四个职能，一套人马”的管理体制。学校占地面积 39.4 亩，校舍建筑面积 3.46 万平方米，员工 163 人，固定资产 2383.02 万元，有 7 个微机室、5 个机电实训室、2 个电子电工实验室、3 个电子商务、财会一体化实训室、2 个建筑装饰实训室、1 个电梯实训室，380 台微机，42 间教室，其中 25 个多媒体教室，百兆校园网，有图书期刊 84000 册。先后被省、市有关部门命名和授予了“省级文明校园”、“省级安全校园”、“现代远程开放教育基地”、“河北省电子行业特有工种职业技能实训基地”等称号。学校 2020 年获得共青团承德市委承德市青年志愿者协会 第七届承德市“小青橙”优秀青年志愿服务集体荣誉称号。

1.1 学校基本情况

(1) 校名：承德信息工程技术学校

(2) 办学性质：全日制公办中等专业学校

(3) 校园面积：39.4 亩

(4) 资产：固定资产总值 2418.44 万元，其中其教学、科研仪器设备 337.93 万元，当年新增资产值 25.23 万元。

1.2 学生情况

(1) 招生规模：2020 年在各职业学校竞争激烈的情况下，由于我校近几年办学质量的提升，注册 286 人。

(2) 在校生规模:868

(3) 毕业生规模: 2020 年我校毕业总人数为 211 人, 其中就业人数 76 人, 参加对口升学 135 人, 全部被高等院校录取。

(4) 学生结构: 中职

(5) 巩固率: 90%

(6) 培训规模: 成人开放教育、网络教育、社区教育、师资培训等万余人次。

1.3 教师队伍

目前学校拥有专兼职教师 113 人, 其中承担专、本科成人教育的专兼职教师 95 人, 承担中专教育教学工作的专兼职教师 70 人, 中职师生比为 1:14。其中中专部教师共 58 人, 专职教师 33 人, 占 56%; 兼职教师 14 人, 占 24%, 外聘教师 8 人, 占 13%。“双师型”教师已经占到专业教师队伍的 33%以上; 专任教师本科以上学历达 100%, 具有硕士以上学历的教师 13 人; 专任教师中具有高级职称的教师占 30%。

1.4 设施设备

序号	实训室名称	实训室位置	实训室面积(： m ²)	备注
1	计算机机房一	实验楼 301	118	
2	计算机机房二	实验楼 302	118	
3	计算机机房三	实验楼 402	118	
4	计算机机房四	实验楼 401	118	
5	计算机机房五	实验楼 404	118	
6	计算机机房六	实验楼 405	118	
7	计算机机房七	实验楼 406	118	
8	机械零件一体化实训室	实验楼 314	118	

9	建筑测量一体化实训室	实验楼 310	118	
10	计算机组装与维护实训室	实验楼 405	118	
11	电力拖动一体化实训室	实验楼 505	118	
12	电子一体化实训室	实验楼 504	118	
13	维修电工一体化实训室	实验楼 501	118	
14	PLC 一体化实训室	实验楼 502	118	
15	钳工一体化实训室	综合楼 103	118	
16	电梯实训室	实训车间 1 号	120	
17	云教室	办公楼 320	176	
18	舞蹈教室	4 号楼 3 楼	300	
19	音乐教室	实验楼	118	
20	心理健康咨询室	教学楼 2 楼	35	
21	多功能报告厅	教学楼 6 楼	1000	
22	学生活动中心		400	

2. 学生发展

2.1 学生素质

(1) 思想政治状况：2020 年，学校非常注重学生思想品德教育，一是开齐开足德育课，二是在专业、文化课教学中渗透思想品德教育，三是开展丰富多彩的活动不断提高德育实效性。2020 年我校学生思想道德素质、文化素质、身体素质、心理素质和职业素质均较前两年有明显提升，学生文明礼貌、遵规守纪、学习风气等较上年有较大提高。

(2) 文化课合格率：2020 年我校严格按照教育部门的要求，选择高等教育出版社等正规文化课教材，按照有关规定，德育、语文、数学、外语、体育、计算机基础等文化基础课全部开设，文化课教学质量稳步提高。2020 年我校学生文化课合格率达 96%。

(3) 专业技能合格率：2020年我校的机电、计算机应用、电子商务、财务会计等各个专业都能按照课程计划实施专业技能教学和实训，维修电工专业技能鉴定中级工通过率达100%。专业技能合格率达94%。

(4) 体质测评合格率：我校非常重视体育卫生工作，始终按照国家有关要求，针对学校实际，开齐、开足体育课，同时每周三5-6节安排为第二课堂活动时间，每周五6-7节安排为大型军事化操课，既锻炼了学生体质，培养了学生才艺，又增强了学生不怕吃苦、顽强拼搏、积极进取的意志品质。2020年根据学校对学生体质的监控，结合学生测试结果分析，学生体质达标合格率达98%以上。

(5) 毕业率：2020年我校应毕业学生211人，全部毕业，毕业率百分之百。

2.2 在校体验

多年来，学校非常注重校园文化环境的建设和学校文化内涵的积淀，通过体育节、技能节、艺术节从激发学生的学习兴趣、增强学生的学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。根据学校进行学生评教和问卷调查的情况统计，学生理论学习满意度达95.5%，专业学习满意度达96%，实习实训满意度达96.7%，校园文化体育活动满意度达97%，校园安全满意度达99.5%，校园生活满意度达97.8%。

2.3 资助情况

(1) 助学金和免学费落实情况

按照国家助学金、学费减免和建档立卡学生资助的相关政策，我校对于学生资助工作全部给予深入的落实，在学生入学

期间积极宣传国家相关政策、积极组织学生提交相关申请，加班加点为学生办理相关审核手续，保证符合条件的学生全部享受相关资助和学费减免政策。在工作中，程序清楚、运行规范，专款专用，在发放过程中，没有故意虚报学生资助人数，套取财政专项资金的行为。

(2) 资助制度建设情况

我校按照国家有关规定制定了助学金和免学费的相关制度，明确规定了各项资助管理实施办法、各相关部门和人员职责、资助工作流程，日常监督管理过程和对各项资助资金的逐级审核程序，明确了各级领导和学生资助管理员的职责权限。

(3) 资助机构建设情况

我校建立了非常完备的学生资助管理机构，校长和书记任组长，主管副校长任副组长，中专部主任牵头负责，下设学生科资助管理专门机构，有两名教工负责学生资助、学费减免、建档立卡等相关工作，对学校财务处、学生科、各班主任明确了各自的职责权限及工作流程。

(4) 受助学生资格认定情况

我校严格按照国家的规定程序审核审批受助学生，具体工作流程是：班主任核定本班资助学生基本信息→资助专职人员按照各班提供的初步认定名单根据国家资助政策规定逐一进行资助资格审核→学生科初步认定→审核的名单公示 5-7 个工作日→主管部门领导审核签字→主管副校长签字。我校受助名单公示符合相关规定，我校纸质受助申请材料经自查符合相关规定，纸质受助申报与系统申报数据一致。

(5) 监督检查情况

一是我校每个月进行自查工作，学校每学期对受资助学生

进行抽查，确保学生的受资助资金准时发放；二是接受市教育局等上级主管部门每年对我校学生资助工作进行的专项检查，学校对检查组提出的整改意见都及时的进行了整改。2020年，没有出现任何因助学金违规问题。

2.4 就业质量

2020年我校毕业就业总人数为211人，其中直接就业人数78人，就业率达到100%，学生实习就业平均起薪每月3000元。参加对口升学133人，全部被高等院校录取，升学率100%。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

我校近年来通过市场调研，结合京津冀区域以及承德本地经济发展对人才的需求，及时调整专业结构。学校设有计算机、会计、机电、电子商务、建筑对口升学专业，电梯安装与维护就业专业，根据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，在充分调研的基础上，制订实施性人才培养方案，在执行各层次人才培养方案的过程中，广泛听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行调整，逐步实现人才培养的不断优化。

3.2 教育教学改革

(1) 学校公共基础课

依据国家课程标准设置公共基础课，开设计算机基础、政治、语文、数学、外语、体育、德育等文化基础课程，配备专业师资，加强公共基础课的教学方法改革，提高德育课程的针对性、应用性和时效性。在教材选取上，采用高等教育出版社等正规教材。

(2) 专业设置

我校坚持以市场需要定专业的理念，不断调整专业结构，以就业为导向，以企业需求设置专业，实现技能型人才培养与企业需求的“零”距离对接。培养高技能人才促进职业教育健康持续发展，设置电梯安装与维护专业。根据国家大力发展高等职业教育，为了满足学生升学的需求，开设机电技术应用、、计算机应用技术、电子商务、会计、建筑装饰对口升学专业。

(3) 师资队伍建设

近年来学校把师资队伍建设作为学校优先发展的战略，不断加大师资队伍的建设，培养一支爱岗敬业、甘于奉献、热爱专业、不断进步的实践型、专家型、管理型、创新型的优秀教师团队。今年，学校通过社会公开招聘 8 名具有本科学历以上的新教师，并制定落实了《新教师培养考核方案》、《“拜师学艺”活动实施方案》、《“双师型”教师培养计划》等一系列促进教师专业成长和发展的制度或方案。本年度，学校先后派多名教师到企业、高校和兄弟学校进行实习、实践和教学听课等活动，对新入职的新教师进行了结对帮扶拜师活动，极大的促进了新教师的成长。

(4) 课程建设

学校各专业经过多年的实践与探索，建立起了完备的专业课程体系，并随着技术的进步和经济发展而不断完善。为了实现专业教学与企业生产的对接，学校各个专业正在全力推进工学结合一体化课程模式。其中电梯专业通过走访企业、实地考察生产过程、召开技术能手座谈会、与企业人力资源管理相关人员座谈等多种形式，共同探讨企业人才需求，商讨专业课程方案，共同研究典型工作任务，最终完成一体化课程的构建，使得专业教学更加符合学生的职业成长规律，专业教学和企业生产联系更加紧密。一年来，我校对四个骨干专业的课程培养

方案进行了修订，教师的教学理念在不断更新，教学设施设备不断完善，一体化课程改革初见成效，教育教学质量不断提高。学生自主学习、自主管理能力不断增强，随着企业文化、价值观和管理要素进入教学全过程，学生综合能力不断提升。

对课程体系进行了重构和修订，先后召开了多次课程设置研讨会，最终形成了新的《机电技术应用》、《建筑装饰》、《电子商务》、《机电设备与维修（电梯方向）》、《计算机应用技术》等专业培养方案，有力的推进了课程结构的改革。通过参观、交流、观摩和研讨，承德信息工程技术学校确定特色发展的专业建设思路，主要围绕机电、计算机、财务电商等三个大类的专业办学方向，紧紧围绕人才需求，新开设了建筑装饰、电梯技术两个新专业。在重点建设专业上，根据计划，加大了对电子商务专业建设的力度，成立了电子商务及财会专业教研室，确定了教研室主任和骨干教师，在学校资金紧缺的情况下，优先建设电子商务实训室，保证了该专业在我校的骨干和重点建设地位。同时，将《计算机图像图像处理》、《机电一体化》、《电子商务》等几门课为重点建设课程，对相应的老师进行了对口培训，派出三位老师到承德工业学校进行为期一周的教学听课，提高了教学水平。

(5) 人才培养模式改革

经过多年的实践与探索，学校确立了以培养“素质为基、能力为本、全面发展、特长培养”的人才培养标准。坚持以学生综合职业能力培养为主线，依据技能人才成长规律，深化工学结合一体化人才培养模式改革。首先是注重学生基础素质培养，实施规范化管理和体系化德育教育，保证学生具有良好的职业理想、正确的价值观念、良好的精神状态，注重核心素养培养；其次是注重学生的技能培养，通过工学结合一体化提高学生学习兴趣；三是通过校企合作，不断提高和企业的零对接；

四是引入企业 7S 管理模式，培养更加适应企业的高技能人才；五是拓展课程设置，通过二课社团、军事化课、兴趣课程等，让学生找到符合自身个性发展的课程，为学生走向社会、快乐生活奠定基础。

(6) 信息化教学

我校建有校园网，信息点覆盖学校所有教育、教学及生活场所，学校建有独立的网络中心，学校设有机房七个，机房内配有投影，400 台终端计算机供学生上课使用，计算机组装维护机房一个，每个教室都配有大屏幕投影，计算机数量和配置能够满足教育教学和管理需要。学校发布了校园门户网站、校内信息平台、中等职业学校人才培养工作状态数据管理系统、学生请销假管理系统、校园一卡通等。除硬件建设外，我校还完善了教学资源库建设，截至目前所有骨干专业均建成包括网络课程、名师名课音像等多种形式的数字化信息资源，有效地扩展了课堂教学的空间。

学校成立了专门的信息化现代科技中心，建有一支数量充足、结构合理、素质优良的专职信息化管理队伍，信息化工作规章制度健全，信息化经费每年有预算、有投入、有增长。学校着重加强教师主动利用信息化的意识和驾驭信息化的能力。除请专家来校讲学、辅导外，还选派骨干教师到高校、企业、行业机构进修培训。下大力气落实校本培训，建立教师间网络合作、教师与学生间的网络互动关系。为了鼓励教师积极参与信息化建设，学校出台了专门的奖励制度。通过举办多层次的信息教学观摩课、公开课、示范课，着力提高教师的信息化能力。目前，我校所有教师均能运用信息化手段开展教学，学生均能利用网络进行自主学习。

(7) 实训基地建设

学校先后与 10 余家企业建立起了良好的合作关系，与 2 家

企业签订了互为基地协议。另外，学校利用地理位置优势，把企业生产环节引入校园，目前我校校内有承德市第四幼儿园、百分百酒店、百分百广告公司、师生健身中心等场所场地，为学生实习提供场地、设施和全真实习实训岗位，最大限度的减少办学成本，增加办学收入。

(8) 教学资源建设

学校十分重视教学资源库开发、建设与利用。教师根据教学要求自主开发了一部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括 PPT 教案、实训项目库、教学案例、考试试题库。教师均能运用信息化手段开展教学，学校所有机房都安装了多媒体教学系统，每学期所有老师都要向学校网站上传本学期质量好的教学课件，同时，我校充分发挥网络教育的优势，将一大批课程资源向社会开放，为终身教育做出了突出的贡献。

(9) 教材选用

学校严格按照上级要求选用教材，使用国家规范教材，在教材选用上注重实用性、先进性、广泛性，符合本专业人才培养目标及课程教学要求，并与该门课程在培养计划中的地位和作用相适应，与学校培养人才的规格要求相匹配。根据学校自身特点，也编写了一些校本教材，在实际应用中取得了良好的效果。

3.3 教师培养培训

我校针对师资队伍状况，通过多途径培养培训促进教师水平提高。每年我校会派出相应专业教师参加国培、省培，增加教师专业知识、技能和先进教学理念，增强专业能力。还派出部分专业教师到兄弟学校进行学习交流，取长补短。我校利用假期开展校本培训，培训内容涉及专业理论知识、实践技能培训，教学能力、业务技能培训等。今年我校对 8 名新教师举行

拜师活动，以老带新。学校每学期举办教学基本功竞赛，每学年举行青年教师说课大赛和优质课大赛，展示教研室教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。2020年参加国家级、省级、市级各类培训50人次。

3.4 规范管理情况

(1) 教学管理

教学管理规范运行：

一是不断探索和完善教学管理体系，强化教研室管理，教务科、教研室、实训室等职责权限明确，分工负责；

二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。教务科在期中和期末均组织教研室对教学计划的执行情况进行系统的检查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结；

三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准；

四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅、人社厅推荐目录中教材。

(2) 学生管理

多年来，学校坚持“育人为本，德育为先”的理念，把立德树人作为根本任务，以建设“安全、文明、和谐、有序”的校园作为管理目标，按照《中职德育大纲》的要求，在各个方面注重深入落实，形成了具有自身特色的学生管理模式。

一是坚持规范化管理。积极引入准军事化管理模式，在学生开学初进行入学及军训教育，通过队形队列、宿舍内务整理、

团队意识培养、职业生涯引导等全方位的教育，让学生一到我校就有脱胎换骨、耳目一新的感觉。

二是坚持量化考核管理。学校按照《班级量化管理考核实施办法》、《学生德育积分考核办法》，并且通过学生科、班主任、学管教师严格过程性考核，每周一公示，每月一表彰，在学生中牢固树立了规则意识和遵守校规校纪的观念，通过制度的落实，极大改变了校风和学风。

三是坚持“日检、周清、月总”的工作制度。主管校长、科室负责人和教师每天对学校的安全、卫生、公物、纪律、早间操等环节进行检查指导，发现问题及时解决，每周进行任务清零、每月进行总结反思，不断提高管理水平。

四是充分发挥学生干部自我管理的作用。学生会是学生管理重要的组成部分，学生干部是老师和学生的桥梁和纽带，通过健全学生会组织机构、培养学生干部能力素质，使得学生干部在学生管理中发挥了重要的作用。

五是通过课程提高学生管理的内涵。我校结合中职学生实际，继续开设军事化课、周一主题班会课、周二健康生活课、周三第二课堂、周四德育大讲堂、周五军事操课、通用能力素质课，使得管理向着课程化、规范化、精细化迈进，使学生管理走进了学生的头脑和心灵。

六是体系化设计德育教育内容，精细实施。我校系统的研究开发设计了“爱党爱国、胸怀理想、遵纪守法、诚实守信、文明知礼、身心健康、劳动敬业、合作友善、自立自强”等九个德育模块，将上述内容通过主题德育教育月的形式进行，每个教育月都安排了国旗下讲话、主题班会、德育大讲堂、实践劳动、志愿者活动、优秀评比、分层教育等内容，对学生思想

道德、精神意志、价值观念、人格心态起到了积极的引导作用，变堵为疏，收到了较好的成效。

(3) 财务管理

坚持严格财务规范管理，加强学校内部会计监督和风险控制机制。一是严格会计岗位控制，做到分工明确，责任清晰、相互制约，实现财务基础工作规范有序；二是严格预算管理控制，完善学校预算编制、审批、执行、调整、分析、考核等管理制度。学校的一切收入、支出必须全部纳入预算管理，每年按规定的程序和时间，根据学校总体发展规划和年度事业发展规划，科学合理编制年度预算，保证刚性预算不缺不漏，项目预算做到细致精确；三是严格收支管理控制，严格执行财务“收支两条线”的管理规定，所有收入必须缴入财政专户并纳入预算管理。严格落实国家免费政策、助学金政策，做到按政策、批示收费，及时上缴。学校根据支出预算，坚持统筹兼顾，保证重点，体现勤俭办校原则，严格审批手续，严控财务支出，认真落实公务卡报销制度，及时通过市财政支付中心每笔账目的审核，定期进行财务信息公开。专项资金按要求做到专款专用、专账管理、专项上报。财务信息化管理和核算手段先进，有效保证了财务工作效率。

(4) 后勤管理

秉承“以人为本、服务育人”的理念，结合学校实际情况，我校制订了各项后勤管理制度和人员岗位职责。紧紧围绕学校中心工作，服务于教育、教学、科研、生产和师生生活，进一步强化后勤内部管理，全面提高了后勤人员的思想素质和业务水平。总务处加强对学校资产的管理，对各类设备设施注重保养，提高使用效率和延长使用寿命。建立了学校固定资产台帐，

健全公物领取制度，对单价超过千元的物品严格执行政府采购制度，公开透明。在食堂工作中，严把食品安全关，保证饭菜营养丰富、卫生安全，师生满意度高。

(5) 安全管理

学校安全稳定工作以“预防为主、综合治理”的方针，以创建“平安校园”为抓手，以制度建设为基础，健全组织体系，强化责任，突出重点，明确分工，加强检查与督导，狠抓落实，落实安全责任制和责任追究制以及完善规章制度。

一、加强领导健全机制，学校法制安全处负责学校的安全稳定工作，学校成立了学校安全稳定工作领导小组；社会管理综合治理工作领导小组；突发事件应急处置领导小组；食品卫生安全监督小组等机构，强化了对学校安全稳定工作的领导，落实党政同责。

二、加强安全基础建设、健全安全稳定制度建设，设立双控机制，校园建筑设施符合办学安全标准和要求，内部设施无危害学生安全隐患，对机房、财务室、档案室等要害部位均安装了防盗门等必要的物防设施；在技防上，2020年我校对整个校园、教室、楼道、宿舍、机房、食堂、门卫及校园周边的监控进行设备升级以及增加监控点，达到了全方位24小时无死角监控。消防设备、防雷电设施配备达标齐全，增设微型消防站。办公楼、教学楼、实验楼、宿舍、综合楼都配有应急灯和安全指示灯。体育教学等教育活动有安全保障措施。制定了各种安全应急预案、紧急突发事件重大事项报告工作流程，建立健全了门卫、巡逻、值班、消防设备管理、食品卫生、车辆管理、用电管理、实验设备使用、大型活动、管制刀具及危险物品、宿舍、安全宣传教育、隐患排查事故处置、校园欺凌、安全稳

定消防责任书、信息报送、安稳档案等制度等安全制度，对学生制定了规范化管理标准——三大纪律底线、校园文明3S行动、十大安全重点、十大文明公约，学生严格遵守安全纪律，达到安全有制度，安全责任落实到人。

三、认真落实“三查一总”（日巡查、周检查、月排查、季度总结）工作，每月由主管副校长带队，各处室参加，对全校各个部位进行全面安全隐患排查，针对排查出的安全问题或安全隐患，下发整改通知单，及时提出解决措施和整改要求，责成有关部门限期落实整改，挂账督办，直至整改完成。有记录、有签字、有汇报。

四、加强值班工作的管理，继续坚持三级24小时值班制度，即门卫正常值班，校中层以上干部轮流守班，校领导住校带班。在“两节”“两会”国家重大活动、重要节假日、敏感时间节点学校强化值班制度，提醒各部门做好安全稳定工作。

五、加强门卫管理。我校公开招标物业公司对校园安保、卫生、维修进行管理，签订合同，明确了岗位职责和有关制度。学生出校一律凭中专部或班主任出具的假条，刷卡进出校园。对外来人员、车辆入校严格盘查，认真履行登记签字手续，疫情防控期间对所有进入校园人员进行测体温、查看健康码、行程码并进行登记。

六、积极开展了安全教育和法制宣传教育活动。坚持以全国安全教育日、开学初、重大节假日、放假、重大活动对学生进行安全教育，举办了“如何预防青少年犯罪”，“消防安全知识”，“传染性疾病预防知识”，“国家安全知识”，“心理健康教育”，“预防校园欺凌”，“艾滋病预防常识”，“珍爱生命远离毒品”，“《宪法》知识宣讲”等专题讲座，组织学生利用主题班会

进行品德教育和安全教育的学习讨论活动。同时，利用板报、橱窗和校园广播等载体和国旗下的讲话宣传关于法律安全方面内容，广泛开展安全知识和法律知识的宣传教育活动。组织师生每季度进行了防自然灾害及消防应急疏散演练。

七、认真清查收缴管制刀具，杜绝校园暴力事件的发生，学生返校时于门卫处由法制安全处工作人员对返校学生逐一检测，严禁管制刀具进入校园。

八、层层签订责任书，严格执行责任追究制度。学校责成法制安全处加强对全校安全工作的检查与督导，定期对各处室安全工作落实情况进行检测或抽查，并将检查结果及时向学校安全稳定工作领导小组汇报。

通过全体师生的共同努力，我校的安全稳定工作取得了明显成效，一年来无各类案件、事故的发生，校园安全稳定，为学校各项工作的开展提供了充分有力的保障。

(6) 科研管理

我校注重科研工作，坚持“科研兴校”的办学理念，以质量立校、科研强校，提升学校办学品位为目标；以“教师专业发展”为抓手，进一步推进师资队伍的发展，提高教师整体素质；以教学督导检查为核心，进一步提高课堂效率和教学成效；以校本教研为基点，扎实有效地开展教学研究，使科研工作为教育教学工作开道、提速；以课题研究为切入点，进一步改进和拓展促进教师自主发展的途径和渠道；以全校教师“示范课”活动为契机，提升教师的业务素质及课堂教学艺术水平，促进课堂教学效率的提高；以信息化校园为依托，做好专业资料库建设、教科研信息的发布，达到资源共享的目的。学校教科研工作有健全的组织机构，有可行的保障制度和配套措施，教科

研队伍阵容较大，课题研究基础深厚，教师参与面广。

2020年申报论文30篇，教研课题申报10个。

3.5 德育工作情况

(1) 德育课实施情况

我校德育与通用素质教研室负责全校的德育课程实施工作，按照上级教育部门对德育课程开设的要求，全面开设德育课程，有《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》、《心理健康》、《礼仪》、《就业指导》、《安全教育》、《时事政治》等多门课程，按照各门课程大纲有序实施，在教学中突出“知行合一”及“三贴近”原则，并注重教学方法的创新，所采用的是高教出版社规划德育教材。

(2) 校园文化建设

我校开展的技能节、体育节、文化艺术节是校园文化建设的重要形式和载体。

① 技能节：本届技能节以“秀技能水平，展师生风采，育德技英才”为主题，共设专业技能、生活技能、人文技能、教师技能等四大类14个单项比赛，共有380人次参加了比赛项目，有92人获得奖励；有10位教师被评为校级优秀指导教师。通过各种技能比赛，不断推进我校教学质量的稳步提升，在全社会弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代背景下，发扬“精益求精、专注细节”的工匠精神，全力把学生培养成为国家需要、企业欢迎、家长满意、社会尊重的工匠人才。

② 体育节：本届体育节以“我运动、我快乐、我健康”为主题，以班级为单位，鼓励人人参与，增强学生体质，使学生充分享受运动带来的乐趣，培养学生自觉进行体育锻炼的意识，包括田径运动会、篮球、排球、毽球、健美操、广播操、

广场舞、乒乓球、运动风采摄影等多个比赛项目。体育节共有 2000 人次参加各种比赛，颁发团体奖 20 个，有 245 名同学获得各项赛事奖励。体育节的成功举办，提高了广大师生的身体素质，增进了团结互助的友谊，展示了朝气蓬勃的青春风采。

③ 艺术节：本届校园文化艺术节以“文化塑造精彩人生，艺术绽放校园魅力”为主题，以先进文化为导向，以育人为宗旨，坚持思想性和艺术性相结合、普及和提高相结合、文化传承和艺术创新相结合。先后组织了校园好声音、课本剧、舞蹈、漫画、板报、宿舍文化、硬笔书法、配乐诗朗诵、一歌一诵年度总决赛等比赛活动，本次艺术节各项活动形式新颖、内容精彩、覆盖面广、现实教育性强，极大丰富了学生的课余生活，提升了学校的文化品位。

（3）文明风采活动开展情况

本年度多次参加由承德市“小青橙志愿者”牵头组织的“交通安全文明岗”执勤等多次志愿活动，学校 2020 年获得共青团承德市委承德市青年志愿者协会第七届承德市“小青橙”优秀青年志愿服务集体荣誉称号。多次对校园、社区、街道等进行义务劳动，通过师生的共同努力，校园面貌干净整洁、为之一新，学校和社区、街道、其他单位等关系和睦融洽，学生义务为师专家家属院打扫卫生，收到了退休老教师的高度赞誉，为学校送来了表扬信。这些活动体现了我校学生奉献社会、创新德育活动育人的新做法，对于创建文明校园、文明城市起到了积极的宣传和示范作用。

（4）社团活动

本学期在团委的组织下，开设社团 8 个，参与人数 290 人，做到每名学生都能参加一个社团。授课教师及指导教师共 8 人，

不断提高教学质量。学校高度重视社团二课工作，每周三下午7节课为社团二课课程固定时间，社团活动的开展调动了绝大多数学生的参与度，每个学生都能根据自己的爱好和兴趣选择自己的活动。为保证社团的参与人数与教师的授课质量，教务部门统一安排授课教师提前制定授课计划与教案，并于每次社团活动开展中进行查课并签字，监督了教师的授课进度同时也保证了授课质量。

(5) 团组织、学生会建设及活动

学校团委和学生科专门负责团组织和学生会建设等工作。根据学生自主化管理的要求，学生会、团委会学生干部已经成为参与学生管理和学校管理重要的组成部分。学校重视学生干部的培养和使用，制定了《承德信息工程技术学校学生会章程》、《学生会干部选拔、培养方案》，完善了学生会职责，明确提出了工作标准，明确了各部的工作职责和 workflow，按照在校生百分比严格控制学生干部的职位、人数。将团委、学生科、宿管科、法制安全处处等四个部门学生干部纳入学生会统一管理，各个部门针对自身分管学生干部的实际，定期对学生干部进行思想、道德、管理能力、通用素质、文明执勤等多项内容培训，保证了学生干部整体素质不断提升。同时，为加强信息及时有效沟通交流，建立了学生干部工作微信群，极大的提高了全校学生自主管理的效率。

我校按月精心设计各种活动，每天的文明礼仪岗、校园保洁岗；每周的国旗下讲话，内容突出立德树人、社会主义核心价值观、理想信念等主旋律；每个月份举办“一歌一诵”班级风采展示活动和志愿者活动，每个月份的活动十分丰富，如学宪法日活动、冰雪活动进校园、戏曲进校园、演讲比赛、奥林匹克精神征文活动、“安全伴我行”板报设计大赛，各种活动发动宣传到位、注重过程实效，活动有通知、有资料、有总结，真

正做到了通过活动的开展让学生有收获、有感悟、有提升。

3.6 党建情况

我校是培养中等专业技术人才的基地，肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任。加强和改进新时代学校党的建设，对于确保中国特色社会主义事业薪火相传、兴旺发达，具有十分重要的意义。加强和改进新时代的学校党建工作，必须深刻认识学校党建工作的重要性、必要性、迫切性，增强做好学校党建工作的责任感使命感。2020年校党委抓思想、抓组织、抓学习、抓作风，党建工作迈出坚实的步伐。

(1) 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届四中、五中全会精神，强化党的政治建设

将深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，切实推动干部师生在学懂弄通做实上下功夫。充分利用好理论学习中心组、教职工政治学习等途径，丰富载体和形式，创新手段和方法，组织全校干部师生有重点、分专题开展学习研讨，丰富学习形式，领会理论框架、深刻内涵和精神实质。结合学习学校工作，引导干部师生切实增强“四个意识”“四个自信”，坚定了理想信念，提升了思想素质。党委通过党委书记、党委委员讲党课，理论中心组集中学习讨论、收听收看各类时事、要事大会、交流学习心得体会等，使全体党员干部提高了学习政治理论和党的方针政策的自觉性，提升了党委班子同志思想政治觉悟，提升了政治素质。通过基层组织质量提升年活动，进一步规范加强了基层组织建设，严格规范了组织生活、“三会一课”制度等，通过民主生活会，开展了批评和自我批评，加深了党组织对党员学习教育的重视与理解，以实际行动做合格党员。在“精准扶贫”工作中，党员干部积极参与扶贫村贫困

户对接，捐款捐物。校领导班子成员牵头制定完善制度，自觉执行制度，各项工作踏踏实实，“党要管党”、“从严治党”得到充分体现。

(2) 切实履行全面从严治党主体责任

坚持党对学校事业的全面领导，把营造风清气正、团结向上的党内政治生态作为全面从严治党的主要目标，作为党委发挥政治核心作用，推动学校事业发展的根本保障，积极构建学校党建工作格局，从严从实、统筹推进党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设。坚持贯彻落实各类议事规则，确保党委对“三重一大”事项集体决策。加强领导班子建设，坚持民主集中制原则，以履行全面从严治党主体责任，促进学校中心工作和改革任务高质量完成。

(3) 圆满完成党费收缴工作

按照中央组织部印发的《党费收缴规定》要求，全体党员自觉主动按时足额上缴党费。

(4) 切实加强意识形态工作

进一步加强意识形态工作，提升干部师生对意识形态工作极端重要性的认识。进一步加强对宣传文化阵地的监管，强化工作月报和巡查，加强定期工作分析研判，强化工作过程监管和督查指导。协调相关职能部门，抓好重点领域防控，加强工作队伍建设，确保主流意识形态牢牢占领校园思想文化阵地。切实加强网络意识形态工作，做好网络舆情值守，及时梳理、汇总和反馈涉校舆情信息，提高舆情预警、应急处置能力，共同营造清朗的网络舆论环境。

(5) 加强干部队伍建设

党委成员积极参加市委党校组织的学习培训，并以理论中

心组学习、民主生活会、谈心谈话扩大会等活动示范带动基层组织，增强政治意识、核心意识、大局意识、看齐意识，促进班子整体政治素质的提升；一年来，班子成员在攻坚克难、勇挑重担中得到锻炼，班子的组织领导能力得到进一步提升。校党委班子逐渐锻炼成为一个讲政治、顾大局、讲团结、有担当的集体，成为学校发展前进的发动机。在中层干部队伍建设中，一是新选拔聘任一批年轻的同志进入中层干部队伍中，增加了干部队伍的活力。二是加强学习培训，对中层干部、支部书记采取经常的培训学习、座谈交流等方式开拓视野、提升素质，并把中层干部的培训制度化常态化。三是加强考核。对中层干部进行考核。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作，工学结合是我国职业教育与改革发展的重要方向，是建设具有中国特色职业教育的重要内容。

我校作为一所中等职业学校，严格遵守国家和教育部的相关政策，在严格管理学生，不断强化教育质量的同时，把学生的在校培养和就业发展放到了并重的地位。为了给学生推荐更满意的工作，为了适应产业发展的需要，进一步加强学校与企业的合作，共同做好毕业生就业工作，向企业输入所需应用型技术人才，我校多年来一直加强寻求与对口企业建立长期的校企合作关系。

(1) 以政策和市场为导向，坚定学生优质就业的办学原则。

适应市场发展需要，大力发展职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有很强操作技能的应用型人才。坚持“优势互补、互惠互利、协同创新、共同发展”的原则，建立并发展合作伙伴关系。同

时针对我们的学校的专业，从企业类型、企业规模、就业环境、合作育人等方面严格优选合作企业。

(2) 建立长效工作机制，加强校企合作培养制度的建设。

在校企合作办学，提高就业质量的办学实践中，我们逐步认清职业学校在高技能人才培养中的地位和作用，以互利双赢为原则、以技能成才为目标、以推荐就业为关键环节，通过建立相应的工作机制，校企双方合作开展高技能教育培养，促进学生高技能教育，成为高技能人才。

(3) 选择优秀企业为合作伙伴、强化学生的实习教学、保证学生优质就业。

学校坚持选择专业对口、管理规范、规模较大或技术含量较高的企业为合作伙伴，并由专门负责就业的领导和老师提前对企业进行考察筛选。考察合格的企业择期到学校进行宣讲面试，和学生进行面对面的交流沟通，确保学生在充分了解企业的情况下进行自主选择。另外，在学生实习之前，由企业、学校和学生签订三方协议，就学生的实习待遇、实习环境、工作类型、工作时间、实习保险等方面进行约定，以确保学生安全、有序、对口、高质量地实习。

目前，我校的主要专业都有稳定的校企合作企业，满足了学生对口实习、教师企业实践的需要。比如，杭州西奥电梯有限公司、北京北讯机电设备有限公司、北京电信发展有限公司、北京每日优鲜等。

4.2 学生实习情况

2020年，我校共有毕业生211人，对口升学133人，实习就业学生78人，具体如下：

专业名称	学生人数	需就业人数	就业率	对口就业率	就业起薪(元/月)
			23		

机电一体化	29	21	100%	100%	3000
计算机应用	35	27	100%	91%	3000
电子商务	24	18	100%	97%	3000
建筑装饰	20	12	100%	90%	3000
合 计	108	78	100%	94.5%	3000

表 1：我校分专业具体就业情况

序号	实习单位	专业	人数
1	杭州西奥电梯责任有限公司	机电一体化	14
2	北京电信发展有限公司	电子商务、建筑装饰、 计算机	15
3	自主择业	电子商务、建筑装饰、 计算机	21

表 2：学生实习情况

5. 社会贡献

5.1 社会效益

我校注意内抓管理、外树形象，形成了良好的教风、学风和校风，招生人数连年攀升。生源质量较好，每年的录取分数均在同类学校平均水平以上。学校注重加大投入，靠自身积累，学校的教学条件、学生的生活场所都有了很大的改善。2020 年我校毕业就业总人数为 211 人，其中直接就业人数 78 人，应就业学生就业率达到 100%，学生实习就业平均起薪每月 3000 元。参加对口升学 133 人，全部被高等院校录取，升学率 100%。学校先后与 10 余家企业建立起了良好的合作关系，与 2 家企业签订了互为基地协议。

5.2 社会服务

为响应市委市政府号召，我校在中职教育、学历提升、教育干部培训、继续教育、社区教育等方面做出了较大贡献。2020年我校中职技能培训20人，培训结束后均获得技能证书。

2020年度多次参加由承德市“小青橙志愿者”牵头组织的“交通安全文明岗”执勤等多次志愿活动，获得共青团承德市委承德市青年志愿者协会 第七届承德市“小青橙”优秀青年志愿服务集体荣誉称号

5.3 对口支援

根据河北省中职学校结对帮扶工作的安排，今年我校和承德工业学校继续开展结对帮扶工作，两校主管领导多次会面，按照帮扶方案的任务，逐一分解，认真落实，两校就学校管理制度、教学工作、学生管理、德育工作、后勤服务、资产管理、财务管理、实习鉴定、校企合作、专业建设等对接积极对标，实现了部门互联，对口帮扶。组织了多次不同层面的交流研讨与实地参观学习，并结合自身学校实际，开展了特色德育与二课教育活动。通过互助互学，我校制度不断完善、活动不断丰富、教育形式更加多样、实践载体不断创新。学生面貌焕然一新、德育工作有声有色、各种活动丰富多彩，教学质量不断提高。

学校2020年继续对承德县安匠镇后沟村实施结对帮扶，派出了一名副校长、一名中层干部和一名教师驻村帮扶。在具体的扶贫工作中，我校紧紧围绕后沟村脱贫攻坚各项任务，深入细致的开展帮扶工作，认真落实帮扶责任。围绕壮大村集体经济、完善基础设施建设、推进“两不愁三保障”、村级组织建设、整治环境卫生、强化政策宣传、扶贫脱贫基础工作规范提升、改善村

小学办学条件等多个方面进行了重点帮扶。一年来学校领导多次到帮扶村调研，指导扶贫脱贫工作。帮扶责任人每两个月到帮扶贫困户家中慰问走访，解决实际困难，宣传扶贫政策。全年帮扶责任人入户慰问金、慰问品合计金额达 2 万元以上，帮扶成效显著。在学校和工作组以及全体帮扶责任人的共同努力下，我校全面完成 2020 年脱贫攻坚各项任务。

6. 举办者履责

6.1 经费

我校是全额财政拨款事业单位，政策性经费主要为财政补助收入，具体包含人员及公用经费，免学费中央补助资金 96.162 万元，免学费市级补助资金 70.299 万元，生均经费 81.3 万元，其他各类综合预算和专项经费等。2020 年财政补助收入总计 11792971 万元，全部落实到位。保证了学校的正常教育教学开展。本年教学仪器设备采购投入 54.85 万元，师资培训投入 3.25 万元。学校严格执行财务制度和财经纪律，保证了财政性经费的依法落实。项目资金坚持专款专用，项目实施顺利。

财务管理上，进一步规范财务管理，强化预算编制、管理和执行，各项目资金的使用进行独立核算，专款专用，严格遵守《会计法》、《预算法》和各级财政规章制度；严格财务管理制度，做到帐目日清月结，收支平衡，开支合理，并做到按时向校领导报告收支情况，为学校领导的决策提供依据；坚持收支两条线，所有收入必须缴入财政专户并纳入预算管理；严格落实国家免费政策、助学金政策，做到按政策、批示收费，及时上缴；积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，严格审批手续，严控财务支出，认真落实公务卡报销制度，加强“三公经费”的管理，加强差旅费核销的管理。

6.2 政策措施

(1) **落实办学自主权**：我校是法人单位，校长是学校法人代表，学校拥有招生就业、专业设置、教学安排、考试考核、教师培训、对外交流、后勤保障、经费使用等办学自主权。

(2) **落实教师编制**：我校属于全额编制运行，2020年，根据学校专业的需要，学校通过社会公开招聘8名具有本科学历本科及以上学历教师，通过规范的程序公开招聘人员，完成了教师招录工作。

(3) **制度建设和机制运行**：为提升学校办学水平，提高教育质量，学校制定出台了一系列政策和制度，主要包括中层干部考核办法、绩效工资发放办法、教职工请销假及考勤管理办法、值班制度等，极大的保证了学校各项工作的有序开展，尤其是绩效工资注重重岗重酬、多劳多得，调动了广大教工的积极性，各项工作全面提升，管理又上了一个新台阶。

7.特色创新

7.1 实行分部管理模式，管理工作精细化

根据专业设置和培养方向的不同特点，结合学校发展思路，本学期开始，实行分部管理新模式，高一、高二、高三单独管理，统一指挥，相互配合，取得了较好的成效。加强教学、学生管理、招生就业、实习实训、团务活动等方面的全方位管理。从学生起床开始，到早操、内务管理、晨读、教师备课授课、听课评课、课堂纪律、课后辅导、第二课堂、晚自习辅导、就寝等，相关人员各司其职，既分工负责具体工作，同时又互相配合弥补空缺，都能按时按点的深入到管理一线开展工作，真正做到了处处有人在，时时有人抓，事事有人管。

7.2 开展多彩文化活动，丰富学生的业余生活。

学校高度关注以美启智、文化育人，对学校历史文化进行了集中发掘和整理，校园环境布置上彰显人文内涵。结合自身实际，坚持长期开展“三大节”。其中，技能节以“创新，合作，参与”为主旨，以职业技能竞赛活动为载体，内容涵盖全部专业方向，充分体现实用性、参与性、激励性、选拔性特点，成为校园技能展示的盛会。文化艺术节坚持把德育、智育、美育有机结合，通过举办一系列多样、特色专题活动，对学生进行生动教育，提升文化品位。体育节坚持把各种体育活动有机结合，注重体育文化建设。在体育竞技中渗透道德风尚教育，提高学生职业素质。“三大节”的举办达到了学生参与面广，包装性强，内容丰富，持续时间长，做到了精彩纷呈，常办常新，产生了巨大的规模效应，打造出学校品牌文化。

在“三大节”基础上，学校以社团为依托，一方面把文化活动作为课堂教学的延伸，利用业余时间开展第二课堂，利用现有学校教师资源和外面聘请教师相结合，开展了学生的第二课堂，课堂内容涵盖了舞蹈、音乐、书法、礼仪、篮球、绘画、棋类等多方面内容；另一方面在办学中突出对学生音乐素质的培养，每个学期都开设了音乐课，成为我校的课程靓点。二课社团办得生动活泼，有声有色，极大的丰富了学生的业余生活，激发了学生的爱好兴趣，对中职学生的核心素养的提升起到了很大作用。

8. 疫情防控

8.1 制度建设情况

制定了《承德广播电视大学 承德信息工程技术学校传染病

防控工作方案和应急处置预案》、《承德广播电视大学 承德信息工程技术学校传染病疫情报告制度》、《师生晨午（晚）检制度》、《因病缺勤登记与追踪制度》、《复课证明查验制度》、《师生健康管理制度》、《传染病防控健康教育制度》、《通风消毒制度》、《环境卫生检查通报制度》等一系列工作制度，周密部署安排，科学规范疫情应急处置流程。

8.2 传染病常规预防控制措施

学校主要领导及办公室人员 24 小时在岗值守，确保第一时间接收上级文件，迅速反应，安排部署，认真落实上级部门决策部署和相关文件要求，责任到人，严格按照上级部门要求做好学校传染病防控工作。学校已经制定了突发公共卫生事件应急预案和工作方案，如有疫情发生，严格按照预案和方案执行。

（1）健康体检

学校按照有关规定已完成全校师生健康体检工作，并将体检结果纳入学生和教职工的健康档案，同时要求承担学生健康体检的机构，发现疑似传染病病例及时反馈给我校，由我校告知学生或家长到当地定点医疗机构检查确诊并跟踪了解诊断结果。

（2）健康教育工作

积极教育引导教职工和家长朋友弘扬社会正气，不造谣、不信谣、不传谣，不转发不当言论，不传播未经官方证实的疫情信息。对于发布社会疫情信息的，严格把关审查；对涉及校

园疫情报告均按要求逐级上报后对外发布，时刻维护学校形象，共同维护社会公共秩序。

结合学校和学生实际情况，引导广大师生学习《传染病疫情防护知识手册》，并通过微信公众号、班级和家长微信群、短信等平台载体，发布疫情防控日常知识手册等信息，做到疫情防控知识宣传全覆盖，引导师生家长增强敏感性，掌握正确戴口罩、消毒、洗手等必备的防护技能。针对性开展学生消毒安全、用电安全、饮食安全、防诈骗、防坠楼等安全教育，确保学生在校期间生命安全。国庆节期间加大了学生防火教育。

组织学校专兼职心理咨询老师成立抗击新冠肺炎疫情心理援助小组，制定《学生防疫生活学习心理电子手册》，组织线上亲子活动和主题班会，及时排查掌握长时间封闭生活学生思想和心理动态，帮助学生排解不良情绪，教育引导树立积极理性的防疫心态和战胜疫情的信心和勇气。

(3) 学校环境卫生情况

在办公楼一楼设置了相对独立的隔离观察室，校园严格执行校园封闭式管理，严格落实“六个一律”。现设有校医务室，校医一名。

学生教材已经配备到位，多次开展校园环境卫生整治和消毒工作，特别是对教室、图书馆、食堂等关键部位进行消毒消杀，做到重点区域每日消毒一次、其他公共区域每两天消毒一次，目前消毒情况：办公楼、会议室、门卫、卫生间，每天消

毒一次，如有会议增加消毒次数，学生宿舍消杀了 5 次，一食堂消杀了 1 次，准备在开学前一周再集中消杀 4 次，同时对食堂、饮用水进行安全监管，切实防止了输入性疫情的传播。对安保、宿管、食堂超市工作人员、保洁消毒人员专项防控培训及演练，提高了我校教育教学一日常规管理水平，保护广大师生的身体健康，切实提高全员防控能力，有效阻止传染病的传染源，保障学校教育教学工作的有序开展并通过现场及视频微课堂的形式对全校师生进行健康教育培训，提高了师生防控意识。

(4) 加强家校协作

通过家长会、家长课堂、发放宣传资料等形式和校园网、微博、微信等新媒体，对学生家长进行传染病防控知识的科普宣传，增强防控意识，提高防病能力。

(5) 监测与报告情况

全面细致排查，分类建立师生健康档案。已经全面摸排了师生底数，掌握所有教职工及学生所处地域、身体状况、行程轨迹路线等，对教职员工和学生分别建立台账，明确包联责任人。掌握每日教职员工及学生健康情况，实行“日报告”“零报告”，并按要求向教育主管部门报告。

建立因病缺课病因追查及登记制度。及时了解因病缺课学生和教职工的患病情况和可能原因，如怀疑为传染病，及时报告校医，由校医负责追踪了解学生的诊断和治疗情况。

8.3 保障措施

(1) 加强组织领导，建立疫情防控组织体系

成立由校长孔庆龙、党委书记姚钢乾任组长的疫情防控工作领导小组，下设九个工作小组，成员由学校领导班子、相关部门负责人等组成，全面负责学校传染病防控工作的组织领导、责任分解、任务落实、督促检查、应急处置、联络卫生防控部门等工作，已经与卫生、公安部门建立了联防联控机制，建立疫情上报组，明确疫情报告人。

(2) 建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络

校内建立了以班级为单位的基本信息上报制度。班主任负责本班学生的日排查、日报告，对住宿学生要以宿舍为单元安排专门学生负责体温检测并及时向班主任报告情况。对出现发热、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状的学生，班主任会第一时间向学校报告，学校立即采取隔离措施，戴好医用口罩、做好防护，并迅速向当地卫生部门报告，并配合做好排查和后续相关工作。校外建立了班主任与家长联络机制，学校与卫生部门、疾控机构、定点医院对接机制，并配合开展联防联控，保证有效对接。针对我校贫困学生，及时了解学习生活困难，及时给予帮助解决。

建立领导在岗和 24 小时值班值守制度。每天实行学校主要领导在岗在班、靠前指挥，校级领导带班，中层干部、一二级岗及办公室人员 24 小时值班制度，值班领导和值班人员每天对

全校防控工作进行检查，重点强化门卫管理、日常数据上报、环境卫生、水电暖检查等工作，保证了假期正常秩序和疫情防控工作的有序进行。并建立自下而上的突发疫情灾害事件逐级报告制度，保障信息畅通，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。

9. 主要问题和改进措施

9.1 人才培养中存在的问题

一是基础硬件需要不断投入资金，我校作为一所规模相对较小的学校，需要各级财政给予优先发展的战略性支持，弥补实习实训条件不足的现状；

二是要在办学中不断解放思想，紧跟市场对技能人才的需求变化，及时调整专业方向和人才培养目标，实现“换道超车”，走自身特色发展之路；

三是专业教师队伍人数和质量急需提高，双师型队伍建设亟待加强；

四是不断加强校企合作的力度，积极和相关企业接洽，拓宽就业渠道，同时加大教师的下厂实习培训，提高教师的实践动手能力；

五是我校的科研水平、技能大赛水平和全国优秀学校还有较大的差距，需要不断提高。

9.2 解决问题的具体措施

一是加大宣传力度，进一步提升我校办学的知名度和社会影响，引导政府加大对职业教育的投入，以弥补办学资金的不足；

二是充分调研企业和市场的人才需求，积极谋划专业调整和新专业开设，面对承德十大绿色产业和地方经济的发展需求，立足承德，面向京津，培养紧缺型技能人才；

三是补充电梯、电子商务等专业急需的教师队伍，通过校本培训、校外培养、企业锻炼、参加各级培训等多种方式，不断提高师资队伍素质和实践动手能力；

四是进一步加强校企合作育人制度建设，广泛宣传校企合作育人对职业教育的重要意义和作用，不断推进校企合作的力度，提高校企合作育人的能力和水平；

五是学校要加大技能大赛管理和支持力度，进一步在机制和体制上做文章，调动各部门各参赛教练和参赛学生的积极性和创造性，创新大赛管理体系和管理流程，力求 2020 年在各级各类技能大赛、班主任大赛、教师技能比武等赛事活动中取得好成绩。