

承德信息工程技术学校

年度质量报告

二〇二〇年一月

目录

| | |
|---------------------------------|----|
| 1. 学校概况 | 3 |
| 1.1 学校概况 | 3 |
| 1.2 学生情况 | 3 |
| 1.3 教师队伍 | 4 |
| 1.4 设施设备 | 4 |
| 2. 学生发展 | 5 |
| 2.1 学生素质 | 5 |
| 2.2 在校体验 | 6 |
| 2.3 资助情况 | 7 |
| 2.4 就业质量 | 8 |
| 3. 质量保障措施 | 8 |
| 3.1 专业动态调整 | 8 |
| 3.2 教育教学改革 | 9 |
| 3.3 教师培养培训 | 13 |
| 3.4 规范管理情况 | 13 |
| 3.5 德育工作情况 | 19 |
| 3.6 党建情况 | 23 |
| 4. 校企合作 | 27 |
| 4.1 校企合作开展情况和效果 | 27 |
| 4.2 学生实习情况 | 28 |
| 5. 社会贡献 | 29 |
| 5.1 技术技能人才培养 | 29 |
| 5.2 社会服务 | 30 |
| 5.3 对口支援 | 30 |
| 6. 举办者履责 | 31 |
| 6.1 经费 | 31 |
| 6.2 政策措施 | 32 |
| 7. 特色创新 | 33 |
| 7.1 探索分部管理模式，管理工作精细化 | 33 |
| 7.2 大力开展素质教育，打造音乐和乒乓球特色校园 | 33 |
| 8. 主要问题和改进措施 | 34 |
| 8.1 人才培养中存在的问题 | 34 |
| 8.2 解决问题的具体措施 | 34 |

1.学校概况

承德信息工程技术学校建于 1979 年，是承德市教育局直属中等专业学校，位于承德市双桥区桃李街 26 号，实行“承德广播电视大学”、“承德信息工程技术学校”、“承德社区教育学院”“承德老年开放大学”四校合一，实行“四个职能，一套人马”的管理体制。学校占地面积 39.4 亩，校舍建筑面积 3.46 万平方米，员工 160 人，固定资产 2383.02 万元，有 7 个微机室、5 个机电实训室、2 个电子电工实验室、3 个电子商务、财会一体化实训室、2 个建筑装饰实训室、1 个电梯实训室，400 台微机，40 个多媒体教室，百兆校园网，有图书期刊 7 万余册。先后被省、市有关部门命名和授予了“省级文明校园”、“省级安全校园”、“现代远程开放教育基地”、“河北省电子行业特有工种职业技能实训基地”等称号。2019 年被承德市精神文明建设委员会评为“2016-2018 年度文明校园”、获得市教育局“2019 年承德市中等职业学校学生技能大赛信息化办公项目团体二等奖”、“2019 年承德市中等职业学校学生技能大赛平面设计项目团体二等奖”。

1.1 学校概况

(1) 校名：承德信息工程技术学校

(2) 办学性质：全日制公办中等专业学校

(3) 校园面积：39.4 亩

(4) 资产：固定资产总值 2383.02 万元，其中通用设备 833.18 万元，专用设备 96.34 万元。中专设施设备总值 414.37 万元。

1.2 学生情况

(1) 招生规模：2019 年在各职业学校竞争激烈的情况下，

由于我校近几年办学质量的提升，招生规模比较稳定，注册近300人。

(2) 在校生规模：813

(3) 毕业生规模：2019年我校毕业总人数为169人，其中就业人数64人，参加对口升学105人，全部被高等院校录取。

(4) 学生结构：中职

(5) 巩固率：94%

(6) 培训规模：成人开放教育、网络教育、社区教育、师资培训等万余人次。

1.3 教师队伍

目前学校拥有专兼职教师106人，其中承担专、本科成人教育的专兼职教师91人，承担中专教育工作的专兼职教师55人，中职师生比为1:14.7。其中专职教师45人，占72%；兼职教师18人，占28%。“双师型”教师已经占到专业教师队伍的16%；专任教师本科以上学历达100%，具有硕士以上学历的教师12人；专任教师中具有高级职称的教师占33%。

1.4 设施设备

| 序号 | 实训室名称 | 实训室位置 | 实训室面积(： m ²) | 备注 |
|----|--------|--------|-----------------------------|----|
| 1 | 计算机机房一 | 实验楼301 | 118 | |
| 2 | 计算机机房二 | 实验楼302 | 118 | |
| 3 | 计算机机房三 | 实验楼402 | 118 | |
| 4 | 计算机机房四 | 实验楼401 | 118 | |
| 5 | 计算机机房五 | 实验楼404 | 118 | |

| | | | | |
|----|-------------|----------|------|--|
| 6 | 计算机机房六 | 实验楼 405 | 118 | |
| 7 | 计算机机房七 | 实验楼 406 | 118 | |
| 8 | 机械零件一体化实训室 | 实验楼 314 | 118 | |
| 9 | 建筑测量一体化实训室 | 实验楼 310 | 118 | |
| 10 | 计算机组装与维护实训室 | 实验楼 405 | 118 | |
| 11 | 电力拖动一体化实训室 | 实验楼 505 | 118 | |
| 12 | 电子一体化实训室 | 实验楼 504 | 118 | |
| 13 | 维修电工一体化实训室 | 实验楼 501 | 118 | |
| 14 | PLC 一体化实训室 | 实验楼 502 | 118 | |
| 15 | 钳工一体化实训室 | 综合楼 103 | 118 | |
| 16 | 电梯实训室 | 实训车间 1 号 | 120 | |
| 17 | 云教室 | 办公楼 320 | 176 | |
| 18 | 舞蹈教室 | 公寓楼 3 楼 | 300 | |
| 19 | 音乐教室 | 实验楼 | 118 | |
| 20 | 心理健康咨询室 | 教学楼 2 楼 | 35 | |
| 21 | 多功能报告厅 | 教学楼 6 楼 | 1000 | |
| 22 | 学生活动中心 | | 400 | |

2. 学生发展

2.1 学生素质

(1) 思想政治状况：2019 年，学校非常注重学生思想品德教育，一是开齐开足思想政治课，二是在专业、文化课教学中渗透思想品德教育，三是开展丰富多彩的活动不断提高思想政治实效性。2019 年我校学生思想道德素质、文化素质、身体素质、心理素质和职业素质均较前两年有明显提升，学生文明礼貌、遵规守纪、学习风气等有明显改进。

(2) 文化课合格率：2019 年我校严格按照教育部门的要求，

选择高等教育出版社等正规文化课教材，按照有关规定，思政、语文、数学、外语、体育、计算机基础等文化基础课全部开设，文化课教学质量稳步提高。2019年我校学生文化课合格率达95%。

(3) 专业技能合格率：2019年我校的机电、计算机应用、电子商务、财务会计等各个专业都能按照课程计划实施专业技能教学和实训，维修电工专业技能鉴定中级工通过率达100%。专业技能合格率达93.5%。2019年，我校学生参加承德市计算机办公软件技能大赛，就取得了优异成绩：1人获得一等奖；5人获得二等奖，9人获得三等奖，并获得2个团体三等奖，一个团体三等奖，1名教师获得指导教师一等奖；1名教师获得指导教师二等奖。

(4) 体质测评合格率：我校非常重视体育卫生工作，始终按照国家有关要求，针对学校实际，开齐、开足体育课，同时每周三5-6节安排为第二课堂活动时间，每周五6-7节安排为大型军事化操课，既锻炼了学生体质，培养了学生才艺，又增强了学生不怕吃苦、顽强拼搏、积极进取的意志品质。2019年根据学校对学生体质的监控，结合学生测试结果分析，学生体质达标合格率在98%以上。

(5) 毕业率：2019年我校应毕业学生169人，全部毕业，毕业率百分之百。

2.2 在校体验

多年来，学校非常注重校园文化环境的建设和学校文化内涵的积淀，从激发学生的学习兴趣、增强学生的学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。根据学校进行学生评教和问卷调查的情况统计，学生理论学习满意度达

94.5%，专业学习满意度达 95.2%，实习实训满意度达 96.1%，校园文化体育活动满意度达 97%，校园安全满意度达 99.5%，校园生活满意度达 97.6%。

2.3 资助情况

(1) 助学金和免学费落实情况

按照国家助学金、学费减免和建档立卡学生资助的相关政策，我校对于学生资助工作全部给予深入的落实，在学生入学期间积极宣传国家相关政策、积极组织学生提交相关申请，加班加点为学生办理相关审核手续，保证符合条件的学生全部享受相关资助和学费减免政策。在工作中，程序清楚、运行规范，专款专用，在发放过程中，没有故意虚报学生资助人数，套取财政专项资金的行为，做到了助学金和免学费工作零失误。

(2) 资助制度建设情况

我校按照国家有关规定制定了助学金和免学费的相关制度，明确规定了各项资助管理实施办法、各相关部门和人员职责、资助工作流程，日常监督管理过程和对各项资助资金的逐级审核程序，明确了各级领导和学生资助管理员的职责权限。

(3) 资助机构建设情况

我校建立了非常完备的学生资助管理机构，校长和书记任组长，主管副校长任副组长，中专部主任牵头负责，下设学生科资助管理专门机构，有两名教工负责学生资助、学费减免、建档立卡等相关工作，对学校财务处、学生科、各班主任明确了各自的职责权限及工作流程。

(4) 受助学生资格认定情况

我校严格按照国家的规定程序审核审批受助学生，具体工

作流程是：班主任核定本班资助学生基本信息→资助专职人员按照各班提供的初步认定名单根据国家资助政策规定逐一进行资助资格审核→学生科初步认定→审核的名单公示 5-7 个工作日→主管部门领导审核签字→主管副校长签字。我校受助名单公示符合相关规定，我校纸质受助申请材料经自查符合相关规定，纸质受助申报与系统申报数据一致。

(5) 监督检查情况

一是我校每个月进行自查工作，学校每学期对受资助学生进行抽查，确保学生的受资助资金准时发放；二是接受市教育局等上级主管部门每年对我校学生资助工作进行的专项检查，学校对检查组提出的整改意见都及时的进行了整改。2019 年，没有出现任何因助学金违规问题。

2.4 就业质量

2019 年我校毕业就业总人数为 169 人，其中直接就业人数 64 人，应就业学生就业率达到 100%，学生实习就业平均起薪每月 3000 元。参加对口升学 105 人，全部被高等院校录取，升学率 100%。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

我校近年来通过市场调研，结合京津冀区域以及承德本地经济发展对人才的需求，及时调整专业结构。近几年学校新增计算机、会计两个对口升学专业和电子商务专业，增设电梯安装与维护、建筑装饰等专业，根据教育部、省教育厅有关职业

教育人才培养方案的指导意见精神，在充分调研的基础上，制订实施性人才培养方案，在执行各层次人才培养方案的过程中，广泛听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行调整，逐步实现人才培养的不断优化。

3.2 教育教学改革

(1) 学校公共基础课

依据国家课程标准设置公共基础课，开设计算机基础、政治、语文、数学、外语、体育、德育等文化基础课程，配备专业师资，加强公共基础课的教学方法改革，提高德育课程的针对性、应用性和时效性。在教材选取上，采用高等教育出版社等正规教材。

(2) 专业设置

我校坚持以市场需要定专业的理念，不断调整专业结构，以就业为导向，以企业需求设置专业，实现技能型人才培养与企业需求的“零”距离对接。培养高技能人才促进职业教育健康持续发展，开设机电技术应用、建筑工程施工、计算机应用技术、电子商务、会计、建筑装饰、电梯安装与维护等专业。根据国家大力发展高等职业教育，为了满足部分学生升学的需求，开设计算机和会计两个对口升学专业。

(3) 师资队伍建设

近年来学校把师资队伍建设作为学校优先发展的战略，不断加大师资队伍的建设，培养一支爱岗敬业、甘于奉献、热爱专业、不断进步的实践型、专家型、管理型、创新型的优秀教师团队。今年，学校通过人事考试新招录了 7 名具有本科学历

以上的新教师，充实到机电、电子商务、计算机等专业教研室，并制定落实了《新教师培养考核方案》、《“拜师学艺”活动实施方案》、《“双师型”教师培养计划》等一系列促进教师专业成长和发展的制度或方案。本年度，学校先后派多名教师到企业、高校和兄弟学校进行实习、实践和教学听课等活动，对秋季入职的新教师进行了结对帮扶拜师活动，极大的促进了新教师的成长。

(4) 课程建设

学校各专业经过多年的实践与探索，建立起了完备的专业课程体系，并随着技术的进步和经济发展而不断完善。为了实现专业教学与企业生产的对接，学校各个专业正在全力推进工学结合一体化课程模式。其中，计算机应用技术、机电一体化、电子商务、电梯等各个专业通过走访企业、实地考察生产过程、召开技术能手座谈会、与企业人力资源管理相关人员座谈等多种形式，共同探讨企业人才需求，商讨专业课程方案，共同研究典型工作任务，最终完成一体化课程的构建，使得专业教学更加符合学生的职业成长规律，专业教学和企业生产联系更加紧密。一年来，我校对四个骨干专业的课程培养方案进行了修订，教师的教学理念在不断更新，教学设施设备不断完善，一体化课程改革初见成效，教育教学质量不断提高。学生自主学习、自主管理能力不断增强，随着企业文化、价值观和管理要素进入教学全过程，学生综合能力不断提升。

(5) 人才培养模式改革

经过多年的实践与探索，学校确立了以培养“素质为基、能力为本、全面发展、特长培养”的人才培养标准。坚持以学生综合职业能力培养为主线，依据技能人才成长规律，深化工学结合一体化人才培养模式改革。首先是注重学生基础素质培养，

实施规范化管理和体系化德育教育，保证学生具有良好的职业理想、正确的价值观念、良好的精神状态，注重核心素养培养；其次是注重学生的技能培养，通过工学结合一体化提高学生学习兴趣；三是通过校企合作，和电子商务、电梯、机电、计算机等相关企业开展合作，不断提高和企业的零对接；四是引入企业 7S 管理模式，培养更加适应企业的高技能人才；五是拓展课程设置，通过二课社团、军事化课、兴趣课程等，让学生找到符合自身个性发展的课程，为学生走向社会、快乐生活奠定基础。

(6) 信息化教学

我校建有校园网，信息点覆盖学校所有教育、教学及生活场所，学校建有独立的网络中心，学校设有机房七个，机房内配有投影，400 台终端计算机供学生上课使用，计算机组装维护机房一个，每个教室都配有大屏幕投影，计算机数量和配置能够满足教育教学和管理需要。学校发布了校园门户网站、校内信息平台、中等职业学校人才培养工作状态数据管理系统、学生请销假管理系统、校园一卡通等。除硬件建设外，我校还完善了教学资源库建设，截至目前所有骨干专业均建成包括网络课程、名师名课音像等多种形式的数字化信息资源，有效地扩展了课堂教学的空间。

学校成立了专门的信息化现代科技中心，建有一支数量充足、结构合理、素质优良的专职信息化管理队伍，信息化工作规章制度健全，信息化经费每年有预算、有投入、有增长。学校着重加强教师主动利用信息化的意识和驾驭信息化的能力。除请专家来校讲学、辅导外，还选派骨干教师到高校、企业、行业机构进修培训。下大力气落实校本培训，建立教师间网络合作、教师与学生间的网络互动关系。为了鼓励教师积极参与

信息化建设，学校出台了专门的奖励制度。通过举办多层次的信息教学观摩课、公开课、示范课，着力提高教师的信息化能力。目前，我校所有教师均能运用信息化手段开展教学，学生均能利用网络进行自主学习。

(7) 实训基地建设

学校先后与 20 余家企业建立起了良好的合作关系，与 2 家企业签订了互为基地协议。另外，学校利用地理位置优势，把企业生产环节引入校园，目前我校校内有承德市第四幼儿园、百分百酒店、百分百广告公司、师生健身中心等场所场地，为学生实习提供场地、设施和全真实习实训岗位，最大限度的减少办学成本，增加办学收入。

(8) 教学资源建设

学校十分重视教学资源库开发、建设与利用。教师根据教学要求自主开发了一部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括 PPT 教案、实训项目库、教学案例、考试试题库。教师均能运用信息化手段开展教学，学校所有机房都安装了多媒体教学系统，每学期所有老师都要向学校网站上传本学期质量好的教学课件，同时，我校充分发挥网络教育的优势，将一大批课程资源向社会开放，为终身教育做出了突出的贡献。

(9) 教材选用

学校严格按照上级要求选用教材，使用国家规范教材，在教材选用上注重实用性、先进性、广泛性，符合本专业人才培养目标及课程教学要求，并与该门课程在培养计划中的地位和作用相适应，与学校培养人才的规格要求相匹配。根据学校自身特点，也编写了一些校本教材，在实际应用中取得了良好的效果。

3.3 教师培养培训

我校针对师资队伍状况，通过多途径培养培训促进教师水平提高。每年我校会派出相应专业教师参加国培、省培，增加教师专业知识、技能和先进教学理念，增强专业能力。还派出部分专业教师到兄弟学校进行学习交流，取长补短。我校利用假期开展校本培训，培训内容涉及专业理论知识、实践技能培训，教学能力、业务技能培训等。今年我校对 5 名新教师举行拜师活动，以老带新。学校每学期举办教学基本功竞赛，每学年举行青年教师说课大赛和优质课大赛，展示教研室教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。2019 年主管领导参加了四天的国培，职教学院负责人参加为期两天的职教师资培训，学校负责人国家培训 16 学时，学管干部参加一次中职学校新时代习近平教育思想培训班，3 名教师参加省级对口升学专业培训，多名教师参加地市级培训，学校每学期双周组织校内培训。

3.4 规范管理情况

(1) 教学管理

教学管理规范运行：

一是不断探索和完善教学管理体系，强化教研室管理，教务科、教研室、实训室等职责权限明确，分工负责；

二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。教务科在期中和期末均组织教研室对教学计划的执行情况进行系统的检

查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结；

三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准；

四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅、人社厅推荐目录中教材。学校组织相关教师完成了《体育》、《军事化课》、《音乐》、《礼仪》、《人文素质》等通用素质类课程教学大纲，筹备编制校本教材。

（2）学生管理

多年来，学校坚持“育人为本，德育为先”的理念，把立德树人作为根本任务，以建设“安全、文明、和谐、有序”的校园作为管理目标，按照《中职德育大纲》的要求，在各个方面注重深入落实，形成了具有自身特色的学生管理模式。

一是坚持规范化管理。积极引入准军事化管理模式，在学生开学初进行入学及军训教育，通过队形队列、宿舍内务整理、团队意识培养、职业生涯规划等全方位的教育，让学生一到我校就有脱胎换骨、耳目一新的感觉。

二是坚持量化考核管理。学校按照《班级量化管理考核实施办法》、《学生德育积分考核办法》，并且通过学生科、班主任、学管教师严格过程性考核，每周一公示，每月一表彰，在学生中牢固树立了规则意识和遵守校规校纪的观念，通过制度的落实，极大改变了校风和学风。

三是坚持“日检、周清、月总”的工作制度。主管校长、科室负责人和教师每天对学校的安全、卫生、公物、纪律、早间操等环节进行检查指导，发现问题及时解决，每周进行任务清零、每月进行总结反思，不断提高管理水平。

四是充分发挥学生干部自我管理的作用。学生会是学生管

理重要的组成部分，学生干部是老师和学生的桥梁和纽带，通过健全学生会组织机构、培养学生干部管理能力，使得学生干部在学生管理中发挥了重要的作用。

五是通过课程提高学生管理的内涵。我校结合中职学生实际，继续开设军事化课、健康生活课、主题班会课、周五操课、通用能力素质课，使得管理向着课程化、规范化、精细化迈进，使学生管理走进了学生的头脑和心灵。

六是体系化设计德育教育内容，精细实施。我校系统的研究开发设计了“爱党爱国、胸怀理想、遵纪守法、诚实守信、文明知礼、身心健康、劳动敬业、合作友善、自立自强”等九个德育模块，将上述内容通过主题德育教育月的形式进行，每个教育月都安排了国旗下讲话、主题班会、德育大讲堂、实践劳动、志愿者活动、优秀评比、分层教育等内容，对学生思想道德、精神意志、价值观念、人格心态起到了积极的引导作用，变堵为疏，收到了较好的成效。

(3) 财务管理

坚持严格财务规范管理，加强学校内部会计监督和风险防控机制。一是严格会计岗位控制，做到分工明确，责任清晰、相互制约，实现财务基础工作规范有序；二是严格预算管理控制，完善学校预算编制、审批、执行、调整、分析、考核等管理制度。学校的一切收入、支出必须全部纳入预算管理，每年按规定的程序和时间，根据学校总体发展规划和年度事业发展规划，科学合理编制年度预算，保证刚性预算不缺不漏，项目预算做到细致精确；三是严格收支管理控制，严格执行财务“收支两条线”的管理规定，所有收入必须缴入财政专户并纳入预算管理。严格落实国家免费政策、助学金政策，做到按政策、批示收费，及时上缴。学校根据支出预算，坚持统筹兼顾，保证

重点，体现勤俭办校原则，严格审批手续，严控财务支出，认真落实公务卡报销制度，及时通过市财政支付中心每笔账目的审核，定期进行财务信息公开。专项资金按要求做到专款专用、专账管理、专项上报。财务信息化管理和核算手段先进，有效保证了财务工作效率。

(4) 后勤管理

秉承“以人为本、服务育人”的理念，结合学校实际情况，我校制订了各项后勤管理制度和人员岗位职责。紧紧围绕学校中心工作，服务于教育、教学、科研、生产和师生生活，进一步强化后勤内部管理，全面提高了后勤人员的思想素质和业务水平。总务处加强对学校资产的管理，对各类设备设施注重保养维护，提高使用效率和延长使用寿命。建立了学校固定资产台帐，严格落实固定资产登记制度；健全办公用品采购、领取制度；对单价超过伍仟元的物品严格执行上校长办公会审议批示，超30万采购项目执行政府采购制度，公开透明。在预防流行疾病时，注重采取各种有效消毒措施，加强对学生进行良好卫生习惯的养成教育，教给学生预防疾病的方法，帮助学生养成健康的生活习惯，让学生们受益终身。在食堂工作中，严把食品质量安全关，保证饭菜营养丰富、卫生安全，落实了校领导陪餐制度，师生满意度高。

(5) 安全管理

学校安全稳定工作以“预防为主、综合治理”的方针，以创建“平安校园”为抓手，以制度建设为基础，健全组织体系，强化责任，突出重点，明确分工，加强检查与督导，狠抓落实，落实安全责任制和责任追究制以及完善规章制度。

一、加强领导健全机制，学校法制安全处负责学校的安全稳定工作，学校成立了学校安全稳定工作领导小组；社会管理

综合治理工作领导小组；突发事件应急处置领导小组；食品卫生安全监督小组等机构，强化了对学校安全稳定工作的领导，落实党政同责。

二、加强安全基础建设、健全安全稳定制度建设，校园建筑设施符合办学安全标准和要求，内部设施无危害学生安全隐患，对机房、财务室、档案室等要害部位均安装了防盗门等必要的物防设施；在技防上，我校对整个校园、教室、楼道、宿舍、机房、食堂、门卫及校园周边实时监控，达到了全方位 24 小时监控，定期对设备进行维护维修。消防设备、防雷电设施配备达标齐全。办公楼、教学楼、实验楼、宿舍、综合楼都配有应急灯和安全指示灯。体育教学等教育活动有安全保障措施。制定了各种安全应急预案、紧急突发事件重大事项报告工作流程，建立健全了门卫、巡逻、值班、消防设备管理、食品卫生、车辆管理、用电管理、实验设备使用、大型活动、管制刀具及危险物品、宿舍、安全宣传教育、隐患排查事故处置、校园欺凌、安全稳定消防责任书、信息报送、安稳档案等制度等安全制度，对学生制定了规范化管理标准——三大纪律底线、校园文明 3S 行动、十大安全重点、十大文明公约，学生严格遵守安全纪律，达到安全有制度，安全责任落实到人。

三、认真落实“三查一总”（日巡查、周检查、月排查、季度总结）工作，每月由主管副校长带队，各处室参加，对全校各个部位进行全面安全隐患排查，针对排查出的安全问题或安全隐患，下发整改通知单，及时提出解决措施和整改要求，责成有关部门限期落实整改，挂账督办，直至整改完成。有记录、有签字、有汇报。

四、加强值班工作的管理，继续坚持三级值班制度，即门卫正常值班，校中层以上干部轮流守班，校领导住校带班。在

“两节”“两会”国家重大活动、重要节假日、敏感时间节点学校强化值班制度，提醒各部门做好安全稳定工作。

五、加强门卫管理。我校聘用了专职门卫人员，配发了夏季保卫服装，签订合同，明确了岗位职责和有关制度，制定了门卫日常考核细则，一年一签合同，考核合格以上继续聘用。学生出校一律凭中专部或班主任出具的假条，刷卡进出校园。对外来人员、车辆入校严格盘查，认真履行登记签字手续，以防不法分子混入校园滋事。

六、积极开展了安全教育和法制宣传教育活动。坚持以全国安全教育日、开学初、重大节假日、放假、重大活动对学生进行安全教育，举办了“如何预防青少年犯罪”，“消防安全知识”，“传染性疾病预防知识”，“国家安全知识”，“心理健康教育”，“预防校园欺凌”，“艾滋病预防常识”，“珍爱生命远离毒品”，“《宪法》知识宣讲”等专题讲座，组织学生利用主题班会进行品德教育和安全教育的学习讨论活动。同时，利用板报、橱窗和校园广播等载体和国旗下讲话宣传关于法律安全方面内容，广泛开展安全知识和法律知识的宣传教育活动。组织师生每季度进行了防自然灾害及消防应急疏散演练。

七、认真清查收缴管制刀具，杜绝校园暴力事件的发生，学生返校时于门卫处设点由专人对返校学生逐一检测，严禁管制刀具进入校园。

八、层层签订责任书，严格执行责任追究制度。学校责成法制安全处加强对全校安全工作的检查与督导，定期对各处室安全工作落实情况进行检测或抽查，并将检查结果及时向学校安全稳定工作领导小组汇报。

通过全体师生的共同努力，我校的安全稳定工作取得了明显成效，一年来无各类案件、事故的发生，校园安全稳定，为

学校各项工作的开展提供了充分有力的保障。

(6) 科研管理

我校注重科研工作，坚持“科研兴校”的办学理念，以质量立校、科研强校，提升学校办学品位为目标；以“教师专业发展”为抓手，进一步推进师资队伍的发展，提高教师整体素质；以教学督导检查为核心，进一步提高课堂效率和教学成效；以校本教研为基点，扎实有效地开展教学研究，使科研工作为教育教学工作开道、提速；以课题研究为切入点，进一步改进和拓展促进教师自主发展的途径和渠道；以全校教师“示范课”活动为契机，提升教师的业务素质及课堂教学艺术水平，促进课堂教学效率的提高；以信息化校园为依托，做好专业资料库建设、教科研信息的发布，达到资源共享的目的。学校教科研工作有健全的组织机构，有可行的保障制度和配套措施，教科研队伍阵容较大，课题研究基础深厚，教师参与面广。

2019年我校参加承德市中职学校技能大赛，获得一等奖1人，二等奖5人、三等奖9人和2个团体二等奖、1个团体三等奖，1名教师获得优秀指导教师一等奖，1名教师获得优秀指导教师二等奖的好成绩。

4人申报承德市社会科学联合会课题，4人申报承德市科技局课题，4人申报承德市教育局课题，1人申报河北省教育科学研究“十三五”规划课题申请。1人河北省教育科学规划课题结题。承德广播电视大学学术研究刊物出刊4期。

3.5 德育工作情况

(1) 德育课实施情况

我校德育与通用素质教研室负责全校的德育课程实施工作，

按照上级教育部门对德育课程开设的要求，全面开设德育课程，有《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》、《心理健康》、《礼仪》、《就业指导》、《安全教育》、《时事政治》等多门课程，按照各门课程大纲有序实施，在教学中突出“知行合一”及“三贴近”原则，并注重教学方法的创新，所采用的是高教出版社规划德育教材。

（2）校园文化建设

我校开展的技能节、体育节、文化艺术节是校园文化建设的重要形式和载体。

① 技能节：本届技能节以“素质为基、能力为本、特长培养、全面发展”为主题，共设专业技能、生活技能、人文技能、教师技能等四大类 21 个单项比赛，共有 482 人次参加了比赛项目，有 180 人获得奖励；有 18 位教师被评为校级优秀指导教师。通过各种技能比赛，不断推进我校教学质量的稳步提升，在全社会弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代背景下，发扬“精益求精、专注细节”的工匠精神，全力把学生培养成为国家需要、企业欢迎、家长满意、社会尊重的工匠人才。

② 体育节：本届体育节以“强健体魄、文明精神、快乐成长”为主题，以班级为单位，鼓励人人参与，增强学生体质，使学生充分享受运动带来的乐趣，培养学生自觉进行体育锻炼的意识，包括田径运动会、拔河、乒乓球等多个比赛项目。体育节共有 580 人次参加各种比赛，颁发团体奖 18 个，有 108 名同学获得各项赛事奖励。体育节的成功举办，提高了广大师生的身体素质，增进了团结互助的友谊，展示了朝气蓬勃的青春风采。

① 艺术节：本届校园文化艺术节以“文化提升人生品质，

艺术绽放青春风采”为主题，以先进文化为导向，以育人为宗旨，坚持思想性和艺术性相结合、普及和提高相结合、文化传承和艺术创新相结合。先后组织了校园好声音、课本剧、舞蹈、书法、板报、宿舍文化、摄影、配乐诗朗诵、山庄文化讲座、一歌一诵年度总决赛等比赛活动，本次艺术节各项活动形式新颖、内容精彩、覆盖面广、现实教育性强，极大丰富了学生的课余生活，提升了学校的文化品位。

(3) 文明风采活动开展情况

本年度共开展了“学雷锋见行动”、“我为文明城市添光彩”、“保护母亲河”、多次参加由承德市“小青橙志愿者”牵头组织的“为中高考护航”、“交通安全文明岗”执勤等多次志愿活动，多次对校园、社区、街道等进行义务劳动，通过师生的共同努力，校园面貌干净整洁、为之一新，学校和社区、街道、其他单位等关系和睦融洽，学生义务为师专家家属院打扫卫生，收到了退休老教师的高度赞誉，为学校送来了表扬信。尤其是秋季学期，我校学生每天八点坚持到校外桃李街捡拾垃圾的行动，得到了承德电视台的报道，体现了我校学生奉献社会、创新德育活动育人的新做法，对于创建文明校园、文明城市起到了积极的宣传和示范作用。

(4) 社团活动

本学期开设社团 21 个，参与人数 813 人，做到每名学生都能参加一个社团。授课教师及指导教师共 21 人，并且外聘了轮滑、鼓乐队、仪仗队等社团指导教师，不断提高教学质量。学校高度重视社团二课工作，每周三下午 5、6 节课为社团二课课程固定时间，社团活动的开展调动了绝大多数学生的参与度，每个学生都能根据自己的爱好和兴趣选择自己的活动。为保证社团的参与人数与教师的授课质量，教务部门统一安排授课教

师提前制定授课计划与教案，并于每次社团活动开展中进行查课并签字，监督了教师的授课进度同时也保证了授课质量。

(5) 团组织、学生会建设及活动

学校团委和学生科专门负责团组织和学生会建设等工作。根据学生自主化管理的要求，学生会、团委会学生干部已经成为参与学生管理和学校管理重要的组成部分。学校重视学生干部的培养和使用，制定了《承德信息工程技术学校学生会章程》、《学生会干部选拔、培养方案》，完善了学生会职责，明确提出了工作标准，明确了各部的工作职责和 workflow，按照在校生百分比严格控制学生干部的职位、人数。将团委、学生科、宿管科、保卫处等四个部门学生干部纳入学生会统一管理，各个部门针对自身分管学生干部的实际，定期对学生干部进行思想、道德、管理能力、通用素质、文明执勤等多项内容培训，保证了学生干部整体素质不断提升。同时，为加强信息及时有效沟通交流，建立了学生干部工作 QQ 和微信群，极大的提高了全校学生自主管理的效率。根据学校德育工作实施方案，本年度共开展主题实践活动 5 次，义务清扫校园卫生 15 次，开展各种志愿活动 16 次，有效提升了学生干部综合素质。

我校按月精心设计各种活动，每天的文明礼仪岗、校园保洁岗；每周的国旗下讲话，内容突出立德树人、社会主义核心价值观、工匠精神、理想信念等主旋律；每个月份举办“一歌一诵”班级风采展示活动和志愿者活动，各个月份的活动十分丰富，如学雷锋义务志愿者活动、保护母亲河活动、弘扬五四精神演讲、“518”成人礼活动、职业生涯风采演讲比赛、“党在我心中”征文活动、“我爱祖国我爱家乡”朗读活动、“安全伴我行”板报设计大赛，各种活动发动宣传到位、注重过程实效，活动有通知、有资料、有总结，真正做到了通过活动的开展让学生有

收获、有感悟、有提升。

3.6 党建情况

我校是培养中等专业技术人才的基地，肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任。加强和改进新时代学校党的建设，对于确保中国特色社会主义事业薪火相传、兴旺发达，具有十分重要的意义。加强和改进新时代的学校党建工作，必须深刻认识学校党建工作的重要性、必要性、迫切性，增强做好学校党建工作的责任感使命感。2019年校党委抓思想、抓组织、抓学习、抓作风，党建工作迈出坚实的步伐。

一、深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，强化党的政治建设

(1) 深入推进理论学习教育。将深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届四中全会精神作为首要政治任务，切实推动干部师生在学懂弄通做实上下功夫。充分利用好理论学习中心组、教职工政治学习等途径，丰富载体和形式，创新手段和方法，组织全校干部师生有重点、分专题开展学习研讨，丰富学习形式，领会理论框架、深刻内涵和精神实质。特别注重加强全国宣传思想工作会议、全国教育大会、纪念改革开放四十周年大会等精神的学习，结合学习学校工作，引导干部师生切实增强“四个意识”“四个自信”，坚定了理想信念，提升了思想素质。

(2) 坚决贯彻新时代党的组织路线。认真学习贯彻落实全国组织工作会议精神，紧紧围绕学习贯彻习近平总书记关于党的建设和组织工作重要思想，紧紧围绕贯彻落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，按照全国组织工作会议部署和市委

要求，全面对标对表，狠抓落实落地，使新时代组织路线服务政治路线，坚持和加强党的全面领导，为建设开放大学提供了坚强组织保证。

(3) 认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。按照中央和省、市委统一部署，认真制定方案，精心组织实施，突出用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，突出坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，着力解决了信念不坚定、宗旨不牢固、初心缺失、使命感不强、担当不力等突出问题，进一步坚定全体党员理想信念和宗旨意识。

(4) 切实履行全面从严治党主体责任。坚持党对学校事业的全面领导，把营造风清气正、团结向上的党内政治生态作为全面从严治党的主要目标，作为党委发挥政治核心作用，推动学校事业发展的根本保障，积极构建学校党建工作格局，从严从实、统筹推进党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设。坚持贯彻落实各类议事规则，确保党委对“三重一大”事项集体决策。加强领导班子建设，坚持民主集中制原则，以履行全面从严治党主体责任，实施好“十三五”事业发展规划，促进学校中心工作和改革任务高质量完成。

(5) 切实加强意识形态工作。进一步加强意识形态工作宣传教育，提升干部师生对意识形态工作极端重要性的认识。进一步加强对宣传文化阵地的监管，强化工作月报和巡查，加强定期工作分析研判，强化工作过程监管和督查指导。协调相关职能部门，抓好重点领域防控，加强工作队伍建设，确保主流意识形态牢牢占领校园思想文化阵地。切实加强网络意识形态工作，做好网络舆情值守，及时梳理、汇总和反馈涉校舆情信息，提高舆情预警、应急处置能力，共同营造清朗的网络舆论环境。

(6) 抓好“三深化三提升”活动。按照上级安排部署，深化开展“三深化三提升”活动，深化“双创双服”活动、提升高质量发展水平，深化纠正“四风”和作风纪律专项整治。

二、切实加强思想政治工作，创建全方位立德树人氛围

(1) 党委通过党委书记、党委委员讲党课，理论中心组集中传达学习讨论、组织收看记者招待会、交流学习心得体会等各种各样方式传达贯彻十九大精神，使全体党员干部提高了学习政治理论和党的方针政策的自觉性，提升了党委班子同志思想政治觉悟，逐步提升了政治素质，“四个意识”得到了大幅度提高。进一步规范加强了基层组织建设工作，各支部按照党委要求严格组织生活，规范执行“三会一课”制度，认真开好民主生活会，开展了批评和自我批评，加深了党组织对党员学习教育的重视与理解，以实际行动做合格党员。在“精准扶贫”工作中，党员干部积极参与扶贫村贫困户对接，捐款捐物。校领导班子成员牵头制定完善制度，自觉执行制度，各项工作踏踏实实，“党要管党”、“从严治党”得到充分体现。

(2) **加强基层党组织建设。**加强支部建设，今年按照时间要求对我校党支部进行了换届，充实基层组织干部队伍，把一批年轻的同志推选入基层支部班子队伍里，增加了基层组织的活力战斗力；加强党员干部的学习培训。按市委要求，组织党委班子成员定期到市委党校参加培训学习，同时通过党委扩大会的形式组织做好各支部书记和中层干部的学习和培训；加强制度建设，制定了优秀党支部、党务工作者、优秀党员评价标准，使评优创先成为常态。

(3) **进一步发挥团组织在育人中的作用。**加强和改进党对共青团工作的领导，在思想上教育引导，在作风上表率示范，在工作上关心指导。把团建置于党建的总体格局之中，坚持定

期研究共青团工作，做到党建与团建同谋划同部署，把团建任务纳入党建目标进行考核。通过主题教育、主题团日、社会实践等活动，采取贴近青年、贴近生活的方式，加强对团员青年的思想政治教育，大力加强思想引领，使共青团真正成为党和先进青年的桥梁。

(4) 圆满完成党费收缴工作。按照中央组织部印发的《党费收缴规定》及市委组织部补交党费要求，全体党员自觉主动按时上缴党费。

(5) 加强党风廉政建设和“一岗双责”的落实。学校强化党委主体责任、纪委监督责任，按照“一岗双责”的分工要求，落实责任考核制度和责任追究制度；同时设立了AB岗，明确责任，使工作无缝对接；加强党内监督，在物品采购、学生收费、校务财务、后勤服务等重点环节重点工作，党委集体研究决定，加强监控力度；完善体制机制、推进源头治理，对学校中层以上领导干部定期检查监督。风清气正的发展氛围，为学校内涵升级，再创辉煌提供了强有力的纪律作风保证。

(6) 加强干部队伍建设。党委成员积极参加市委党校组织的学习培训，并以理论中心组学习、民主生活会、谈心谈话扩大会等活动示范带动基层组织，增强政治意识、核心意识、大局意识、看齐意识，促进班子整体政治素质的提升；一年来，班子成员在攻坚克难、勇挑重担中得到锻炼，班子的组织领导能力得到进一步提升。校党委班子逐渐锻炼成为一个讲政治、顾大局、讲团结、有担当的集体，成为学校发展前进的发动机。在中层干部队伍建设中，一是加强学习培训，对中层干部、支部书记采取经常的培训学习、座谈交流等方式开拓视野、提升素质，并把中层干部的培训制度化规范化常态化。二是加强考核。坚持每年对中层干部进行“德、能、勤、绩、廉”五项考核。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作，工学结合是我国职业教育与改革发展的重要方向，是建设具有中国特色职业教育的重要内容。

我校作为一所中等职业学校，严格遵守国家和教育部的相关政策，在严格管理学生，不断强化教育质量的同时，把学生的在校培养和就业发展放到了并重的地位。为了给学生推荐更满意的工作，为了适应产业发展的需要，进一步加强学校与企业的合作，共同做好毕业生就业工作，向企业输入所需应用型人才，我校多年来一直加强寻求与对口企业建立长期的校企合作关系。

一、以政策和市场为导向，坚定学生优质就业的办学原则。

适应市场发展需要，大力发展职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有很强的操作技能的应用型人才。坚持“优势互补、互惠互利、协同创新、共同发展”的原则，建立并发展合作伙伴关系。同时针对我们的学校的专业，从企业类型、企业规模、就业环境、合作育人等方面严格优选合作企业。

二、建立长效工作机制，加强校企合作培养制度的建设。

在校企合作办学，提高就业质量的办学实践中，我们逐步认清职业学校在高技能人才培养中的地位和作用，以互利双赢为原则、以技能成才为目标、以推荐就业为关键环节，通过建立相应的工作机制，校企双方合作开展高技能教育培养，促进学生高技能教育，成为高技能人才。

三、选择优秀企业为合作伙伴、强化学生的实习教学、保证学生优质就业。

学校坚持选择专业对口、管理规范、规模较大或技术含量较高的企业为合作伙伴，并由专门负责就业的领导和老师提前对企业进行考察筛选。考察合格的企业择期到学校进行宣讲面试，和学生进行面对面的交流沟通，确保学生在充分了解企业的情况下进行自主选择。另外，在学生实习之前，由企业、学校和学生签订三方协议，就学生的实习待遇、实习环境、工作类型、工作时间、实习保险等方面进行约定，以确保学生安全、有序、对口、高质量地实习。

目前，我校的主要专业都有稳定的校企合作企业，筛选出的稳定合作企业将近十家，满足了学生对口实习、教师企业实践的需要。比如，杭州西奥电梯有限公司、北京北迅机电设备有限公司、北京中体彩运营管理有限公司、北京电信发展有限公司、北京每日优鲜、北京比亚迪磨具制造有限公司、北京桂友永欣科技发展有限公司等。

4.2 学生实习情况

2019年，我校共有毕业生169人，除对口升学和单招升学105人外，实习就业学生64人。其中自主择业11人，学校推荐实习就业单位6家，学生53人。

具体数据如下：

表1：我校分专业具体实习就业情况

| 专业名称 | 学生人数 | 需就业人数 | 就业率 | 对口就业率 | 就业起薪(元/月) |
|-------|------|-------|------|-------|-----------|
| 机电一体化 | 23 | 19 | 100% | 100% | 3000 |

| | | | | | |
|-------|-----|----|------|-----|------|
| 计算机应用 | 98 | 21 | 100% | 90% | 3200 |
| 电子商务 | 28 | 17 | 100% | 98% | 3200 |
| 建筑装饰 | 20 | 7 | 100% | 88% | 3500 |
| 合 计 | 169 | 64 | 100% | 94% | 3250 |

表 2：学生实习就业企业情况

| 序号 | 实习单位 | 专业 | 人数 |
|----|--------------|----------|----|
| 1 | 北京电信发展有限公司 | 计算机，电子商务 | 14 |
| 2 | 北京每日优鲜 | 计算机，电子商务 | 10 |
| 3 | 北京北迅机电设备有限公司 | 机电一体化 | 15 |
| 4 | 杭州西奥电梯有限公司 | 机电一体化 | 4 |
| 6 | 北京同心共赢科技有限公司 | 计算机 | 14 |
| 7 | 北京指南针科技有限公司 | 计算机，电子商务 | 7 |

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校十分重视技术技能人才培养，经过多年的努力，学校已经发展成为了一所以中职为主、高职并行的办学模式，为承德地方经济的发展培养了一大批应用型人才。

学校毕业生主要面向北京、天津、承德等地就业，通过多家校企合作单位发放企业用工满意度调查表看出，从职业道德、专业素质、工作态度、工作业绩等方面进行了调查，调查结果表明，94%的企业对学生各方面都很满意，总体评价均为“非常满意”。

5.2 社会服务

(1) **培训服务。**为响应市委市政府号召，我校在中职教育、学历提升、教育干部培训、继续教育、社区教育等方面做出了较大贡献。

(2) **与机关企事业单位合作开展培训。**为法制办、教育局、双桥区政府等部门进行社区干部、教育干部培训、教师继续教育、退役士兵学历提升等培训 4200 人次，受到社会广泛赞誉。

5.3 对口支援

根据河北省中职学校结对帮扶工作的安排，今年我校和承德工业学校继续开展结对帮扶工作，两校主管领导多次会面，按照帮扶方案的任务，逐一分解，认真落实，两校就学校管理制度、教学工作、学生管理、德育工作、后勤服务、资产管理、财务管理、实习鉴定、校企合作、专业建设等对接积极对标，实现了部门互联，对口帮扶。组织了多次不同层面的交流研讨与实地参观学习，并结合自身学校实际，开展了特色德育与二课教育活动。通过互助互学，我校制度不断完善、活动不断丰富、教育形式更加多样、实践载体不断创新。学生面貌焕然一新、德育工作有声有色、各种活动丰富多彩，教学质量不断提高。

学校 2019 年继续对承德县安匠镇后沟村实施结对帮扶，派出了一名副校长、两名骨干教师驻村帮扶。我校认真落实各级党委政府关于扶贫脱贫相关政策，驻村工作队与村两委班子密切配合，深入细致的开展帮扶工作，认真落实帮扶责任。学校党委高度重视扶贫工作，每季度至少召开一次扶贫脱贫工作会议，将精准扶贫工作纳入重要议程，年初制订了《承德广播电

视大学 2019 年结对帮扶工作方案》。围绕壮大村集体经济、完善基础设施建设、推进“两不愁三保障”、村级组织建设、整治环境卫生、强化政策宣传、扶贫脱贫基础工作规范提升、脱贫防返贫、改善村小学办学条件等多个方面进行了重点帮扶。一年来学校领导多次到帮扶村调研，指导扶贫脱贫工作。帮扶责任人认真学习宣传精准扶贫精准脱贫各项政策，每两个月到贫困户家中慰问走访，开展“微心愿”活动，解决实际困难。12月1日，市委书记周仲明到后沟村调研指导扶贫工作时，对驻村工作队的工作纪律和成绩给予充分的肯定。在学校和工作队以及全体帮扶责任人的共同努力下，我校全面完成 2019 年脱贫攻坚各项任务。

6. 举办者履责

6.1 经费

我校是全额财政拨款事业单位，政策性经费主要为财政补助收入，具体包含人员及公用经费，免学费补助资金 135.54 万元，生均经费 73.6 万元，其他各类综合预算和专项经费等。2019 年财政补助收入总计 1304.14 万元，全部落实到位。保证了学校的正常教育教学开展。本年项目投入为“职教质量提升”项目建设，资金投入 12.66 万元，主要用于教育仪器设备购置，已签订供货合同，已经交付使用。学校严格执行财务制度和财经纪律，保证了财政性经费的依法落实。项目资金坚持专款专用，项目实施顺利。

财务管理上，进一步规范财务管理，强化预算编制、管理和执行，各项目资金的使用进行独立核算，专款专用，严格遵守《会计法》、《预算法》和各级财政规章制度；严格财务管理

制度，做到帐目日清月结，收支平衡，开支合理，并做到按时向校领导报告收支情况，为学校领导的决策提供依据；坚持收支两条线，所有收入必须缴入财政专户并纳入预算管理；严格落实国家免费政策、助学金政策，做到按政策、批示收费，及时上缴；积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，严格审批手续，严控财务支出，认真落实公务卡报销制度，加强“三公经费”的管理，加强差旅费核销的管理。

6.2 政策措施

(1) 落实办学自主权：我校是法人单位，校长是学校法人代表，学校拥有招生就业、专业设置、教学安排、考试考核、教师培训、对外交流、后勤保障、经费使用等办学自主权。

(2) 落实教师编制：2019年，根据学校专业设置教学需要，我校面向社会公开招录了数学、汉语言文学、广播电视编导、环境艺术设计、农林经济管理专业7名本科及以上学历教师，目前拟聘人员已经公示。通过规范的程序公开招聘人员，基本完成了教师招录工作。

(3) 制度建设和机制运行：为提升学校办学水平，提高教育质量，学校制定出台了一系列政策和制度，主要包括内设中层机构调整、中层干部考核办法、优秀教师评选办法、优秀班主任评选办法、意识形态实施细则、开展理想信念教育活动实施方案等。2019年11月，我校在全省电大系统首个成功建立承德老年开放大学。通过制度建设和机构调整保证了学校各项工作的有序开展，充分调动了广大教工的积极性，促进各项工作全面提升，管理水平又上了一个新台阶。

7.特色创新

7.1 探索分部管理模式，管理工作精细化。

根据专业设置和培养方向的不同特点，结合学校发展思路，下学期开始，探索分部管理新模式，分对口部和就业部单独管理，统一指挥，相互配合，取得了较好的成效。加强教学、学生管理、招生就业、实习实训、团务活动等方面的全方位管理。从学生起床开始，到早操、内务管理、晨读、教师备课授课、听课评课、课堂纪律、课后辅导、第二课堂、晚自习辅导、就寝等，相关人员各司其职，既分工负责具体工作，同时又互相配合弥补空缺，都能按时按点的深入到管理一线开展工作，真正做到了处处有人在，时时有人抓，事事有人管。

7.2 大力开展素质教育，打造音乐和乒乓球特色校园。

学校高度关注以美启智、文化育人、活动育人，结合自身实际，发挥体育节、艺术节、技能节、社团活动以及舞蹈、音乐、鼓乐、礼仪、太极拳、武术、篮球、毽球、书法、棋类等第二课堂的活动阵地育人作用，开展丰富多彩的活动。

一是根据我校实际，完善和修改了音乐、体育与健康课程大纲，加大音乐和乒乓球课程课时量，增设音乐教室和乒乓球活动场地、场馆，努力打造音乐和乒乓球特色校园，走在校园内随时能听见歌声，随处能见到师生们在乒乓球台前挥拍竞技。

二是对职业素养、劳动与健康、安全教育、科普知识、演讲与口才等课程大纲的制定进行了筹划、分工。随着通用素质课程体系的完备，针对不同专业学生选取不同的通用素质课程教育，进行针对性素质培养，极大扩充了我校人才培养的广度

和深度。

8.主要问题和改进措施

8.1 人才培养中存在的问题

一是基础硬件需要不断投入资金，我校作为一所规模相对较小的学校，需要各级财政给予优先发展的战略性支持，弥补实习实训条件不足的现状；

二是要在办学中不断解放思想，紧跟市场对技能人才的需求变化，及时调整专业方向和人才培养目标，实现“换道超车”，走自身特色发展之路；

三是专业教师队伍人数和质量急需提高，双师型队伍建设亟待加强；

四是不断加强校企合作的力度，积极和相关企业接洽，拓宽就业渠道，同时加大教师的下厂实习培训，提高教师的实践动手能力；

五是我校的科研水平、技能大赛水平和全国优秀学校还有较大的差距，需要不断提高。

8.2 解决问题的具体措施

一是加大宣传力度，进一步提升我校办学的知名度和社会影响，引导政府加大对职业教育的投入，以弥补办学资金的不足；

二是充分调研企业和市场的人才需求，积极谋划专业调整和新专业开设，面对承德十大绿色产业和地方经济的发展需求，立足承德，面向京津，培养紧缺型技能人才；

三是补充电梯、电子商务等专业急需的教师队伍，通过校本培训、校外培养、企业锻炼、参加各级培训等多种方式，不断提高师资队伍素质和实践动手能力；

四是进一步加强校企合作育人制度建设，广泛宣传校企合作育人对职业教育的重要意义和作用，不断推进校企合作的力度，提高校企合作育人的能力和水平；

五是学校要加大技能大赛管理和支持力度，进一步在机制和体制上做文章，调动各部门各参赛教练和参赛学生的积极性和创造性，创新大赛管理体系和管理流程，力求 2020 年在各级各类技能大赛、班主任大赛、教师技能比武等赛事活动中取得好成绩。